



**BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ İNEGÖL
MESLEK YÜKSEKOKULU**

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BİDR)**

01 Ocak – 31 Aralık 2025

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim / Bölüm / Program Hakkında Bilgiler

İnegöl Meslek Yüksekokulu Bursa ili İnegöl ilçesinde 1995 yılında Uludağ Üniversitesine (Bursa) bağlı olarak kurulmuş ve eğitim öğretime başlamıştır. Bugün ulaştığımız noktada, İnegöl Meslek Yüksekokulu aktif durumda olan 5 Teknik Program (Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım, İnşaat Teknolojisi, Makine Resim ve Konstrüksiyonu, Mobilya ve Dekorasyon, Tekstil Teknolojisi), 4 Sosyal Program (Dış Ticaret, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Pazarlama, İşletme Yönetimi) ve 2 Sağlık Programı (Çocuk Gelişimi, İlk ve Acil Yardım) ile eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca okulumuz bünyesinde diğer faaliyet alanlarının da ara eleman ihtiyacını karşılamak üzere 2019 yılı içinde açılan 5 Sağlık Programı ile 1 Tasarım Programı bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzun 2114 öğrencisi, 31 akademik ve 35 idari personeli bulunmaktadır. Kuruluşundan bugüne kadar 10.376 öğrenci mezun olmuştur. Yüksekokulumuz 11.548 m² kapalı alana ve toplamda 36.946 m² yerleşke alanına sahiptir.

Misyon (Özgörev): Çağın gerektirdiği modern ve yenilikçi eğitim-öğretim yöntemlerini uygulayarak, alanında güçlü mesleki bilgi, beceri ve yeteneklere sahip, milli ve manevi değerleri özümsemiş, topluma faydalı, etik ve ahlaki değerlere bağlı, kendini sürekli geliştiren, çevresine duyarlı ve sorumluluk bilinci yüksek nesiller yetiştirmek.

Vizyon (Uzgörü): Uluslararası alanda önder, bölgesini geliştiren ve küresel ölçekte etkili bir eğitim kurumu olmak. Mezunlarını, mesleki bilgi ve becerileri ile topluma yön veren bireyler olarak yetiştirip araştırmaları ve toplumsal sorunlara getirdiği çözümlerle ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir konuma ulaşmak.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Yüksekokulumuzun karar alma ve yönetim mekanizmaları; Yüksekokul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Yüksekokul Kurulu ((3)İnegöl MYO_A.1.1_01_Yüksekokul_Kurulu), Yüksekokul Yönetim Kurulu ((3)İnegöl MYO_A.1.1_02_Yüksekokul_Yönetim_Kurulu) ve Yüksekokul Sekreterliğine bağlı idari birimlerden oluşmaktadır. Ayrıca akademik, idari, eğitim-öğretim ve kalite güvence süreçlerinin katılımcı bir şekilde yönetilebilmesi amacıyla

Birim Kalite Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu, Stratejik Plan Faaliyet Komisyonu başta olmak üzere 30'u aşkın alt komisyon görev yapmaktadır.

Birimimizin organizasyon şeması ((3)İnegöl MYO_A.1.1_03_Organizasyon_Şeması), kurullar, komisyonlar ((3)İnegöl MYO_A.1.1_04_Komisyonlar_Kurullar) ve personel görev dağılımları ((3)İnegöl MYO_A.1.1_05_Personel_Görev_Dağılımı) resmi internet sitemizde güncel olarak yayımlanmakta ve tüm paydaşların bilgisine sunularak şeffaflık güvence altına alınmaktadır. Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması düzenli olarak izlenmekte, ihtiyaç duyulan hallerde komisyonlar ve görev atamalarında değişiklikler yapılarak süreçler sürekli iyileştirilmektedir ((4)İnegöl MYO_A.1.1_06_Komisyon_Değişikliği).

Birimdeki akademik ve idari personeller web sitemizde güncel olarak yayınlanmaktadır ((3)İnegöl MYO_A.1.1_07_Personeller). 2025 yılında göreve başlayan personellere yönelik oryantasyon eğitimi ((4)İnegöl MYO_A.1.1_08_Personel_Oryantasyon_Eğitimi) gerçekleştirilmiştir. Ayrıca 2025-2026 Akademik Yılı'nda eğitim-öğretime yeni başlayan öğrencilere yönelik oryantasyon eğitimleri düzenlenmiştir ((4)İnegöl MYO_A.1.1_08_Öğrenci_Oryantasyon_Eğitimi)

İnegöl Meslek Yüksekokulu'nda öğrenci katılımını ve temsiliyetini güçlendirmek amacıyla öğrenci temsilcileri belirlenmektedir. Seçilen öğrenci temsilcileri aracılığıyla öğrencilerin görüş, öneri ve talepleri yönetime iletilmekte; bu kapsamda her akademik dönemde düzenli olarak öğrenci temsilcileri toplantıları gerçekleştirilmektedir. Yapılan toplantılarda eğitim-öğretim süreçleri, fiziki ve sosyal olanaklar ile öğrenci memnuniyetine yönelik konular ele alınmaktadır ((4)İnegöl MYO_A.1.1_10_Yönetim_Öğrenci_Toplantısı).

Olgunluk Düzeyi: 4. Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [\(3\)İnegöl MYO_A.1.1_01_Yüksekokul_Kurulu](#)
- [\(3\)İnegöl MYO_A.1.1_02_Yüksekokul_Yönetim_Kurulu](#)
- [\(3\)İnegöl MYO_A.1.1_03_Organizasyon_Şeması](#)
- [\(3\)İnegöl MYO_A.1.1_04_Komisyonlar_Kurullar](#)
- [\(3\)İnegöl MYO_A.1.1_05_Personel_Görev_Dağılımı](#)
- [\(4\)İnegöl MYO_A.1.1_06_Komisyon_Değişikliği](#)
- [\(3\)İnegöl MYO_A.1.1_07_Personeller](#)
- [\(4\)İnegöl MYO_A.1.1_08_Personel_Oryantasyon_Eğitimi](#)
- [\(4\)İnegöl MYO_A.1.1_09_Öğrenci_Oryantasyon_Eğitimi](#)
- [\(4\)İnegöl MYO_A.1.1_10_Yönetim_Öğrenci_Toplantısı](#)

A.1.2. Liderlik

İnegöl Meslek Yüksekokulunda liderlik anlayışı; birimin değerleri ve hedefleri ile Bursa Uludağ Üniversitesi'nin Stratejik Planı doğrultusunda, yetki paylaşımının ve ilişkilerin etkin bir biçimde yönetilmesi esasına dayanmaktadır. Katılımcı karar alma süreçlerinin etkin bir şekilde işletilebilmesi için; Yüksekokul Müdürü başkanlığında Yüksekokul Yönetim Kurulu toplantıları ((4)İnegöl MYO_A.1.2_01_MYO_Yönetim_Kurulu_Toplantı_Tutanağı) tam katılımı ile düzenli aralıklarla yapılmaktadır. Kalite güvence sistemini bir kurum kültürü haline getirmek amacıyla süreçler sürekli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir ((4)İnegöl MYO_A.1.2_02_Birim_Kalite_Komisyonu_Toplantı_Tutanağı). Her eğitim-öğretim döneminde Akademik Kurul toplantıları ((4)İnegöl MYO_A.1.2_03_Akademik_Kurul_Toplantı_Tutanağı) gerçekleştirilmektedir. Bölüm başkanları tarafından organize edilen bölüm toplantıları ((4)İnegöl MYO_A.1.2_04_Bölüm_Toplantı_Tutanağı) periyodik olarak yürütülmektedir. Kurumdaki tüm faaliyetler ve işlemler, yönetimin önceden hazırlamış olduğu yıllık hedef ve faaliyet planları ((3)İnegöl MYO_A.1.2_05_Yıllık_Hedef_ve_Faaliyet_Planı) doğrultusunda sürdürülmektedir.

İnegöl Meslek Yüksekokulu bünyesinde programların akreditasyon süreçlerini yürütmek amacıyla Akreditasyon Komisyonu oluşturulmuştur ((3)İnegöl MYO_A.1.2_06_Komisyonlar). Ayrıca Birim bünyesinde faaliyet gösteren komisyonlardan her akademik dönem sonunda dönem faaliyet raporları ((3)İnegöl MYO_A.1.2_07_Komisyon_Faaliyet_Raporu) talep edilmekte ve elde edilen veriler değerlendirme süreçlerinde kullanılmaktadır. Akademik ve idari personel arasında misyon ve vizyon paylaşımları, ek ders işlem tarihleri, etkinlik duyuruları ve benzeri konularda kurumsal e-posta adresi üzerinden düzenli iletişim sağlanmaktadır. Ayrıca duyuru, bilgi paylaşımı ve koordinasyonu güçlendirmek, haberleşme hızını artırmak amacıyla MYO Akademik Kurulu ve MYO Akademik WhatsApp grupları aracılığıyla akademik ve idari personel arasında bilgilendirme yapılmaktadır. Bunun yanı sıra, birim komisyonlarının kendi üyelerinden oluşan WhatsApp grupları üzerinden komisyon çalışmalarına ilişkin iletişim sürdürülmekte; komisyon başkanları, bölüm başkanları, akademik personel ve öğrenci temsilcilerinin katılımıyla düzenlenen değerlendirme toplantıları aracılığıyla kurumsal süreçlere ilişkin geri bildirimler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4. Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

- (4)İnegöl MYO_A.1.2_01_MYO_Yönetim_Kurulu_Toplantı_Tutanağı
- (4)İnegöl MYO_A.1.2_02_Birim_Kalite_Komisyonu_Toplantı_Tutanağı
- (4)İnegöl MYO_A.1.2_03_Akademik_Kurul_Toplantı_Tutanağı
- (4)İnegöl MYO_A.1.2_04_Bölüm_Toplantı_Tutanağı

- (3)İnegöl MYO_A.1.2_.05_Yıllık_Hedef_ve_Faaliyet_Planı
- (3)İnegöl MYO_A.1.2_.06_Komisyonlar
- (3)İnegöl MYO_A.1.2_.07_Komisyon_Faaliyet_Raporu

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Ulusal hedefler ve kalite güvence kültürüne uyum sağlamak doğrultusunda birimimiz bünyesinde önemli kurumsal dönüşümler gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizin YÖKAK' tan aldığı tam akreditasyon başarısının yanı sıra, Yüksekokulumuzdaki birimsel dönüşüm süreçlerini yönetmek amacıyla kurulan Akreditasyon Komisyonu ((3)İnegöl MYO_A.1.3_.01_Komisyonlar) çalışmaları sonucunda İnşaat Teknolojisi Programı MEDEK kapsamında tam akreditasyon almıştır ((3)İnegöl MYO_A.1.3_.02_MEDEK_Sonucu).

Birimsel dönüşüm süreçlerini risk odaklı yönetmek ve kurumsal esnekliği güvence altına almak amacıyla birimimiz için "Risk ve Fırsat Analizi" değerlendirmeleri yapılmakta ve web sitesinde yayımlanarak uygulamaya konulmaktadır ((4)İnegöl MYO_A.1.3_03_İMYO_Risk_ve_Fırsat_Analizi). Gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları Stratejik Plan çerçevesinde izlenmekte; değişim ve sektörel yeniliklerle ilgili beklentileri almak üzere her programın Danışma Kurulları ile her dönem düzenli toplantılar gerçekleştirilerek bu geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır ((4)İnegöl MYO_A.1.3_04_Program_Danışma_Toplantıları).

Olgunluk Düzeyi: 4.Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

- (3)İnegöl MYO_A.1.3_.01_Komisyonlar
- (3)İnegöl MYO_A.1.3_.02_MEDEK_Sonucu
- (4)İnegöl MYO_A.1.3_03_İMYO_Risk_ve_Fırsat_Analizi
- (4)İnegöl MYO_A.1.3_04_Program_Danışma_Toplantıları

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birim olarak internet sitemizde kalite sekmesi oluşturulmuş ve aktif olarak kullanılmaktadır. Burada yıllık faaliyet raporları, birim iç değerlendirme raporları, PUKÖ döngüleri yayınlanmaktadır ((4)İnegöl MYO_A.1.4_01_Kalite_Sekmesi). Birim Kalite Komisyonu aktif olarak çalışmakta ve iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesi için etkin rol almaktadır. Buna ek olarak akreditasyon çalışmaları için daha etkili çalışabilmek adına 'Akreditasyon Komisyonu' kurulmuş ve çalışmalarına devam etmektedir ((4)İnegöl MYO_A.1.4_02_Komisyonlar). Ayrıca dönemlik olarak komisyon çalışmaları değerlendirilerek gerekli görülen değişiklikler yapılmaktadır ((4)İnegöl MYO_A.1.4_03_Komisyonların_Güncellenmesi). Programların hedeflerinin yer aldığı tanıtım sayfaları hazırlanmış ve web sitesinde yayınlanmıştır ((3)İnegöl

MYO_A.1.4_04_Program_Örnek_Sayfası). Her yıl yapılan memnuniyet raporlarının sonuçları değerlendirilerek sürekli iyileştirme planı oluşturulup takibi yapılmaktadır ((4)İnegöl MYO_A.1.4_05_Memnuniyet_Anket_Değerlendirme).

Birimimizde yürütülen tüm kalite çalışmaları yılsonunda değerlendirilmekte ve Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) ile Yıllık Faaliyet Raporu hazırlanmaktadır. Hazırlanan raporlar, PUKÖ döngüleri ve iyileştirme planları, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda birim web sayfamızda oluşturulan "Kalite" sekmesi üzerinden düzenli olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4. İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- (4)İnegöl MYO_A.1.4_01_Kalite_Sekmesi
- (4)İnegöl MYO_A.1.4_02_Komisyonlar
- (4)İnegöl MYO_A.1.4_03_Komisyonların_Güncellenmesi
- (3)İnegöl MYO_A.1.4_04_Program_Örnek_Sayfası
- (4)İnegöl MYO_A.1.4_05_Memnuniyet_Anket_Değerlendirme

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

İnegöl Meslek Yüksekokulu, yürüttüğü tüm akademik ve idari faaliyetleri şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda düzenli olarak kamuoyu ve paydaşları ile paylaşmaktadır. Bu kapsamda birimimiz tarafından kullanılan temel bilgilendirme kanalları; güncel tutulan resmî web sitemiz ((3)İnegöl MYO_A.1.5_01_İnegöl_MYO_Web_Sayfası) ve aktif olarak kullanılan kurumsal sosyal medya hesaplarımızdır ((3)İnegöl MYO_A.1.5_02_İnegöl_MYO_Sosyal_Medya_Hesabı). Birimdeki tüm haber, etkinlik ve duyurular web sayfamız üzerinden yayımlanarak erişime sunulmaktadır. Gerçekleştirilen etkinlikler, faaliyetin bitimini takip eden birkaç gün içerisinde birim "Bilgi İşlem Sorumlusu" tarafından web sayfamıza eklenerek sayfanın güncelliği sağlanmaktadır. Dijital bilgilendirmenin yanı sıra, kampüs içerisindeki paydaşlarımızın bilgiye hızlı erişimi için çeşitli alanlarda afişler ve bilgilendirme panoları da aktif olarak kullanılmaktadır ((3)İnegöl MYO_A.1.5_03_İnegöl_MYO_Afiş).

Birimimize ait organizasyon şeması, personel görev dağılımları, komisyonlar ve işleyiş süreçleri web sitemizde ((3)İnegöl MYO_A.1.5_04_İnegöl_MYO_İç_Kontrol) yayımlanarak kurumsal şeffaflık güvence altına alınmıştır. Meslek Yüksekokulumuzun bir yıllık faaliyetlerine ilişkin mali, idari ve akademik süreçleri içeren "Birim Faaliyet Raporu" ((4)İnegöl MYO_A.1.5_05_İnegöl_MYO_Faaliyet_Raporu) ile kalite süreçlerini kapsayan "Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR)" ((4)İnegöl MYO_A.1.5_06_İnegöl_MYO_BİDR), her yıl sistematik olarak hazırlanarak birim web sayfamızdaki "Kalite" sekmesi altından tüm iç ve dış paydaşların açık erişimine sunulmaktadır.

İnegöl Meslek Yüksekokulu'nda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik performansına yönelik iç ve dış paydaş geri bildirimleri düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, akademik danışmanlık faaliyetlerinin etkililiğini ölçmek ve öğrencilerin görüşlerini almak amacıyla öğrenci memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Elde edilen anket sonuçları, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda birim web sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Sonuçlara göre bilgilendirme ve gerekli bilgilere ulaşabilme sorusunda iyileşmeler olduğu görülmektedir ((4)İnegöl MYO_A.1.5_07_İnegöl_MYO_Memnuniyet_Sonuçları).

Olgunluk Düzeyi: 4. Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- (3)İnegöl MYO_A.1.5_01_İnegöl_MYO_Web_Sayfası
- (3)İnegöl MYO_A.1.5_02_İnegöl_MYO_Sosyal_Medya_Hesabı
- (3)İnegöl MYO_A.1.5_03_İnegöl_MYO_Afiş
- (3)İnegöl MYO_A.1.5_04_İnegöl_MYO_İç_Kontrol
- (4)İnegöl MYO_A.1.5_05_İnegöl_MYO_Faaliyet_Raporu
- (4)İnegöl MYO_A.1.5_06_İnegöl_MYO_BİDR
- (4)İnegöl MYO_A.1.5_07_İnegöl_MYO_Memnuniyet_Sonuçları

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bursa Uludağ Üniversitesi İnegöl Meslek Yüksekokulunun tanımlanmış, çalışanlar ve öğrenciler tarafından bilinen ve benimsenen bir misyonu ve vizyonu bulunmaktadır. Misyonumuz; çağın gerektirdiği modern ve yenilikçi eğitim-öğretim yöntemlerini uygulayarak, alanında güçlü mesleki bilgi, beceri ve yeteneklere sahip, milli ve manevi değerleri özümsemiş, topluma faydalı, etik ve ahlaki değerlere bağlı, kendini sürekli geliştiren, çevresine duyarlı ve sorumluluk bilinci yüksek nesiller yetiştirmektir. Vizyonumuz ise; uluslararası alanda önder, bölgesini geliştiren ve küresel ölçekte etkili bir eğitim kurumu olmak; mesleki ahlak ve disiplin değerlerini özümsemiş nitelikli elemanların yetiştirildiği öncü bir kurum konumuna ulaşmaktır. Bu ifadeler, kalite güvencesi kapsamına uygun bir şekilde sürdürülebilir bir gelecek için yol göstericidir. Misyon ve vizyonumuz web sitemizde ((3)İnegöl MYO_A.2.1_01_Misyon_ve_Vizyon) ilan edilerek kamuoyuyla paylaşmakta, aynı zamanda birimin panolarında asılı bulunması sağlanarak kurum kültürünün bir parçası hâline getirilmektedir. Ayrıca her program kendi misyon ve vizyonunu web sitesinde yayınlamıştır ((3)İnegöl MYO_A.2.1_02_Program_Misyon_ve_Vizyon).

İnegöl Meslek Yüksekokulu, faaliyetlerini Bursa Uludağ Üniversitesinin yayımlamış olduğu temel politikalar ile tam uyum içerisinde yürütmektedir. Birimimizin stratejileri ve günlük

işleyişi bu 8 temel politika etrafında şekillenmektedir: Kalite Politikası, Araştırma Politikası, Eğitim Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, Hesap Verebilirlik ve Şeffaflık Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, İş Sağlığı ve Güvenliği Politikası, Bilgi Güvenliği Politikası ((3)İnegöl MYO_A.2.1_03_BUU_Politiklar). Belirlenen politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte, her yıl hazırlanan Faaliyet Raporları aracılığıyla hedeflere ulaşım durumu paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gerekli önlemler alınmaktadır ((4)İnegöl MYO_A.2.1_04_Faaliyet_Raporu).

Olgunluk Düzeyi: 4. Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

- (3)İnegöl MYO_A.2.1_01_Misyon_ve_Vizyon
- (3)İnegöl MYO_A.2.1_02_Program_Misyon_ve_Vizyon
- (3)İnegöl MYO_A.2.1_03_BUU_Politiklar
- (4)İnegöl MYO_A.2.1_04_Faaliyet_Raporu

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

İnegöl Meslek Yüksekokulumuz, misyon ve vizyonunu destekleyen stratejik amaç ve hedeflerini hazırlamış olup kamuoyu ile paylaşmıştır ((3)İnegöl MYO_A.2.2_01_BUU_Plan). Birimimizin stratejik planı, Bursa Uludağ Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı ile tam uyumlu olacak şekilde yapılandırılmış ve stratejik planda bu hedefler açıkça belirtilmiştir ((3)İnegöl MYO_A.2.2_02_İnegöl_MYO_Stratejik_Plan). Stratejik planın ve hedeflerin belirlenmesi sürecinde iç ve dış paydaşların sürece aktif katılımı sağlanmıştır. İç paydaşların beklentileri Akademik Kurul ve Bölüm toplantılarında, dış paydaşların görüşleri ise her dönem toplanan Program Danışma Kurulları aracılığıyla alınarak birimin stratejik hedeflerine yansıtılmıştır ((3)İnegöl MYO_A.2.2_03_İnegöl_MYO_Program_Danışma_Kurulları). Stratejik planda yer alan hedeflerin ve performans göstergelerinin gerçekleşme düzeyleri birimimizde düzenli olarak izlenmektedir. Bu kapsamda, standart planlama yaklaşımlarının ötesine geçilerek stratejik hedefler uygulayıcı birimlere (bölüm/program) indirgenmiş ve sahiplenme artırılmıştır. Yüksekokulumuz bünyesindeki tüm programlar, eylemlerini ve hedeflerini "FR. 5.4.3_01 Birim Stratejik Hedef Faaliyet ve Performans Takip Formu" aracılığıyla planlamakta ve kayıt altına almaktadır ((4)İnegöl MYO_A.2.2_04_İnegöl_MYO_Hedef_Faaliyet_Formu). Hazırlanan bu formlar ve Yıllık Faaliyet Raporları aracılığıyla hedeflere ulaşılma durumu yıllık olarak ölçülmekte, geçmiş yıl verileri ile güncel veriler karşılaştırılarak analiz edilmektedir. Gerçekleşme sonuçları üst kurullarda ve değerlendirme toplantılarında analiz edilerek; hedeflerin gerisinde kalınan veya iyileştirmeye ihtiyaç duyulan durumlar

tespit edilmekte ve elde edilen bu veriler gelecek planlarına yansıtılmaktadır ((3)İnegöl MYO_A.2.2_05_İnegöl_MYO_Memnuniyet_Anketleri).

Olgunluk Düzeyi: 4. Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar:

- (3)İnegöl MYO_A.2.2_01_BUU _Plan
- (3)İnegöl MYO_A.2.2_02_İnegöl_MYO_Stratejik_Plan
- (3)İnegöl MYO_A.2.2_03_İnegöl_MYO_Program_Danışma_Kurulları
- (4)İnegöl MYO_A.2.2_04_İnegöl_MYO_Hedef_Faaliyet_Formu
- (4)İnegöl MYO_A.2.2_05_İnegöl_MYO_Memnuniyet_Anketleri

A.2.3. Performans yönetimi

Stratejik planın sistematik olarak takip edilmesi ve uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere göre ölçülmesi, performans göstergelerine ait verilerin düzenli toplanmasıyla sağlanmaktadır. Yıllık olarak hazırlanan Birim Faaliyet Raporlarında geçmiş yıllara yönelik veriler ile güncel yıl verileri karşılaştırılarak birimin genel performans ölçümü yapılmakta ve hedeflere ulaşma durumu analiz edilmektedir ((4)İnegöl MYO_A.2.3_01_İnegöl_MYO_Faaliyet_Raporu). Hazırlanan bu raporlar, paydaşlar tarafından izlenebilirliğini sağlamak ve şeffaflığı güvence altına almak amacıyla web sayfamızda kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Akademik insan kaynağının performans yönetimi ise Üniversitemiz tarafından sağlanan AVESİS (Akademik Veri Yönetim Sistemi) otomasyonu üzerinden yürütülmektedir. Öğretim elemanlarımızın akademik üretkenliklerine ait veriler bu sistem üzerinden anlık ve dönemsel olarak takip edilmektedir ((3)İnegöl MYO_A.2.3_02_İnegöl_MYO_AVESİS). Bu performans verileri önce Yüksekokul ilgili birim yönetimleri, ardından Ar-Ge Koordinatörlüğü tarafından izlenerek üst yönetim katılımı ile yapılan toplantılarda değerlendirilmektedir. Ayrıca birimimizin yüksekokul statüsüne sahip olması nedeniyle farklılaşan kurumsal ihtiyaçlar doğrultusunda; bilimsel yayınların yanı sıra gerçekleştirilen etkinlikler, yürütülen dersler ve kurumsal katkılar da değerlendirme kapsamına alınmış; performans yönetimini teşvik etmek amacıyla 'Akademik Performans Ödülleri' mekanizması sürece entegre edilmiştir. Her dönem akademik personellerin önerileri dikkate alınarak güncellenerek geliştirilmektedir. ((3)İnegöl MYO_A.2.3_03_İnegöl_MYO_Performans_Takibi). Bu değerlendirmeler sonucunda gerçekleştirilen akademik kurullarda akademik personele yönelik ödül töreni düzenlenmektedir ((3)İnegöl MYO_A.2.3_04_İnegöl_MYO_Performans_Ödülleri).

Olgunluk Düzeyi: 4. Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

- (4)İnegöl MYO_A.2.3_01_İnegöl_MYO_Faaliyet_Raporu
- (3)İnegöl MYO_A.2.3_02_İnegöl_MYO_AVESİS

- (4)İnegöl MYO_A.2.3_03_İnegöl_MYO_Performans_Takibi
- (4)İnegöl MYO_A.2.3_04_İnegöl_MYO_Performans_Ödülleri

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Birimimizde yürütülen tüm akademik ve idari süreçlerde, Bursa Uludağ Üniversitesi'nin sağladığı entegre bilgi yönetim sistemleri etkin bir şekilde kullanılmakta ve süreçlere ait veriler güvenle kayıt altına alınmaktadır. Bu kapsamda; UDOS, KİKSİS (Kalite ve İç Kontrol Sistemi), AVESİS, BAPSİS, ATOSİS ile Öğrenci, Personel ve SGK otomasyonları gibi çeşitli işlevsel yazılımlar aktif olarak kullanılmaktadır ((3)İnegöl MYO_A.3.1_01_PR_001_Bilginin_Yönetimi_Prosedürü). Bu sistemler üzerinden; öğrenci kayıtlama süreçleri, not girişleri, ders materyali paylaşımı, personel özlük ve izin işlemleri, e-imzalı belge oluşturma, proje işlemleri ve bütçe yönetimi gibi birçok iş ve işlem entegre bir biçimde gerçekleştirilmektedir. Bursa Uludağ Üniversitesi'nin tüm web site altyapısı 2025 yılında güncellenmiştir ((4)İnegöl MYO_A.3.1_02_Yeni_Web_Sitesi). Bununla birlikte yeni sistemler kullanıma açılarak güncellemeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4. Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- (3)İnegöl MYO_A.3.1_01_PR_001_Bilginin_Yönetimi_Prosedürü
- (4)İnegöl MYO_A.3.1_02_Yeni_Web_Sitesi

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

İnegöl Meslek Yüksekokulunda insan kaynakları yönetimi, ilgili kanunlar (657 ve 2547 sayılı kanunlar) ve Üniversitemizin yönetmelikleri kapsamında tanımlı, planlı ve yazılı bir sistem çerçevesinde yürütülmektedir. Birim bünyesinde akademik ve idari personele yönelik görev tanımları ile iş dağılımları net olarak belirlenmiş olup, güncel personel görev dağılım çizelgeleri ((3)İnegöl MYO_A.3.2_01_Personel_Görev_Çizelgesi) birim web sayfasında yayımlanarak tüm paydaşlar için şeffaflık sağlanmıştır.

Birimde görevlendirmeler, komisyon üyelikleri ve diğer idari atamalar Yüksekokul Yönetim Kurulu kararları ile resmiyet kazanmaktadır. Alınan görevlendirme kararları, personele UDOS üzerinden yazılı olarak tebliğ edilmekte, böylece yetki ve sorumlulukların personele açık ve net biçimde bildirilmesi sağlanmaktadır. İzin ve özlük süreçleri de kurumun yönergelerine ve iş akışlarına bağlı olarak yürütülerek ilgili personellere ve Personel Daire Başkanlığına bildirilmektedir.

Personelin mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla eğitim ihtiyaçları sistematik olarak tespit edilmektedir. Bu kapsamda, her eğitim-öğretim dönemi başında akademik ve idari personelden "FR 3.11.2_01 Eğitim İhtiyacı Tespit Formu" doldurmaları

istenmekte ve elde edilen veriler Rektörlüğe iletilmektedir ((3)İnegöl MYO_A.3.2_02_Eğitim_İhtiyacı_Tespit_Formu).

Birimimizde göreve yeni başlayan akademik ve idari personelin kuruma, iş süreçlerine ve kurum kültürüne uyumunu kolaylaştırmak, kurum aidiyetini güçlendirmek amacıyla oryantasyon/uyum eğitimleri düzenlenmektedir ((4)İnegöl MYO_A.3.2_03_Personel_Oryantasyon_Eğitim).

Çalışan memnuniyetini ölçmek ve insan kaynakları uygulamalarının etkinliğini değerlendirmek üzere her yıl düzenli olarak "Çalışan Memnuniyeti Anketi" uygulanmaktadır. Anket sonuçları ve eğitim değerlendirme formları Yüksekokul yönetimi ve Birim Kalite Komisyonu tarafından analiz edilmekte; elde edilen geri bildirimler doğrultusunda tespit edilen iyileştirmeye açık alanlar PUKÖ döngüsü çerçevesinde "Sürekli İyileştirme Formları" ile eylem planlarına dönüştürülmektedir ((4)İnegöl MYO_A.3.2_01_İyileştirmeler).

Olgunluk Düzeyi: 4. Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- (3)İnegöl MYO_A.3.2_01_Personel_Görev_Çizelgesi
- (3)İnegöl MYO_A.3.2_02_Eğitim_İhtiyacı_Tespit_Formu
- (4)İnegöl MYO_A.3.2_03_Personel_Oryantasyon_Eğitim
- (4)İnegöl MYO_A.3.2_01_İyileştirmeler

A.3.3. Finansal yönetim

İnegöl Meslek Yüksekokulunda finansal kaynakların yönetimi; şeffaflık, hesap verebilirlik ve mali sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda, kurumun stratejik hedeflerine uyumlu olarak yürütülmektedir. Birim bünyesinde gerçekleştirilen tüm harcama süreçleri (satın alma, doğrudan temin), 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve ilgili mali mevzuata uygun olarak Yüksekokulumuz "Satınalma Kabul Komisyonu" ve "Mal ve Hizmet Alımları Muayene Kabul Komisyonu" tutanakları ile güvence altına alınmaktadır. Tüm mali iş ve işlemler, ödemeler ve döner sermaye süreçlerinin yönetimi şeffaflık ve izlenebilirlik ilkesi gereği T.C. Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın Harcama Yönetim Sistemi (HYS) üzerinden gerçekleştirilmekte ve raporlanmaktadır.

Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması amacıyla eğitim-öğretim ve destek faaliyetlerine yönelik ihtiyaçlar önceliklendirilerek bütçe planlaması yapılmaktadır. Şeffaflık ve ekonomiklik ilkesi gereği, eğitim-öğretim hizmetlerinin sürdürülebilirliği için zorunlu görülen mal ve hizmet alımlarında piyasa fiyat araştırmaları yapılarak en avantajlı teklifler üzerinden işlemler tesis edilmiştir; örneğin Makine Programı kaynak atölyesindeki öğrenci uygulamaları için metal ürünleri, İlk ve Acil Yardım Programı için medikal sarf

malzemeleri ve Elektrik Programı laboratuvarı için elektrik malzemesi alımları bu doğrultuda gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kapsam dışıdır.

Kanıtlar:

A.3.4. Süreç yönetimi

Birimimizde görev yapan tüm personelin organizasyon şemasına bağlı fonksiyonel görev tanımları, görev dağılımları ve sorumlulukları net olarak belirlenmiş olup şeffaflık ilkesi gereği web sayfamızda yayımlanmaktadır.

Birimimizde iş süreçlerini hızlandırmak, kırtasiye/kâğıt israfını önlemek ve süreçleri izlenebilir kılmak amacıyla UDOS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) etkin olarak kullanılmakta; iş ve işlemlere dair tüm resmi yazışmalar bu sistem üzerinden dijital ortamda yürütülmektedir. Öğrencilerin ders kayıt işlemleri, not girişleri, danışmanlık hizmetleri, transkript düzenleme ve ilişik kesme gibi süreçleri Öğrenci İşleri ile Akademik Personel otomasyonları üzerinden çevrimiçi olarak yapılarak işlem süreleri önemli ölçüde kısaltılmaktadır.

Ayrıca, kalite süreçlerinin ve idari işlemlerin açık, sade ve kolaylaştırılması amacıyla birimize özgü bir "İş Süreç Takvimi" oluşturulmuş ve ilgili kişiler ile paylaşılmıştır. Hangi komisyonun veya birimin, hangi zaman aralığında ne tür bir işlem yapacağı bu takvim üzerinden ilan edilmekte, süreçlerimiz bu şema doğrultusunda aksamadan yönetilmekte ve bu takvim sürekli olarak güncellenerek yeni eklemelerle geliştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kapsam dışıdır.

Kanıtlar:

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İnegöl Meslek Yüksekokulunda karar alma, eğitim-öğretim ve yönetim süreçlerinde iç ve dış paydaşların aktif katılımını sağlamak kurum kültürünün temel bir parçasıdır. Bu bağlamda, Müdürlüğümüz ve bölümlerimiz tarafından belirlenen takvimli süreçler doğrultusunda iç ve dış paydaşlarla sürekli etkileşim halinde olunarak toplantılar düzenlenmektedir ((4)İnegöl MYO_A.4.1_01_Danışma_Toplantısı). Her program kendi web sayfasında danışma ve mezun kurullarını yayınlamıştır ((3)İnegöl MYO_A.4.1_02_Paydaş_Listesi). Sorunlara sürdürülebilir çözümler üretmek, paydaş beklentilerini karşılamak ve iyileştirme çalışmalarını tabana yaymak amacıyla PUKÖ döngüsü etkin bir şekilde işletilmektedir.

Paydaşlarımızdan gelen geri bildirimler, her yıl düzenli olarak uygulanan memnuniyet anketleri aracılığıyla elde edilmekte; bu anketlerin sonuçları ilgili kurullarda paydaşlarımızla değerlendirilerek iyileştirme önerileri alınmaktadır. Şeffaflık ve hesap

verebilirlik ilkeleri gereği, anket sonuçlarımız birim web sayfamız üzerinden de kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Öğrenci temsilcileri, mezunlar ve danışma kurulu üyelerinin de katılımıyla gerçekleştirilen bölüm kurulu toplantılarında görüş ve öneriler değerlendirilerek kararlara yansıtılmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz; ilçedeki yerel yönetimler (İnegöl Kaymakamlığı, İnegöl Belediyesi), sivil toplum kuruluşları, İnegöl Ticaret ve Sanayi Odası ile İnegöl Müteahhitler Derneği gibi çeşitli dış paydaşlarla sürekli ve güçlü bir iletişim ağına sahiptir. Bu kurumlarla yapılan istişareler ve ortak faaliyet planlamaları sayesinde yürütülen protokoller çerçevesinde, eğitim-öğretim süreçlerimiz dış paydaşların güncel beklentileri ve sektörün ihtiyaçları doğrultusunda sürekli olarak gözden geçirilerek iyileştirilmektedir ((3)İnegöl MYO_A.4.1_03_Protokoller).

Olgunluk Düzeyi: 4. Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [\(4\)İnegöl MYO_A.4.1_01_Danışma_Toplantısı](#)
- [\(3\)İnegöl MYO_A.4.1_02_Paydaş_Listesi](#)
- [\(4\)İnegöl MYO_A.4.1_03_Protokoller](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Birimimizde kalite güvence süreçlerinin ve öğrenci merkezli eğitim anlayışının temel bir parçası olarak her eğitim-öğretim dönemi sonunda "Ders Değerlendirme Anketleri" ((4)İnegöl MYO_A.4.2_01_Ders_Değerlendirme_Anket_Sonuçları) ve yıllık bazda "Öğrenci Memnuniyet Anketleri" ((4)İnegöl MYO_A.4.2_02_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuçları) düzenli olarak uygulanmaktadır. Öğrencilerin kalite döngüsüne katılım oranını artırmak amacıyla anket dönemlerinde danışmanlık saatleri ve kurumsal iletişim kanalları üzerinden duyurular yapılmakta, geri bildirimlerin sürekli iyileştirme süreçleri için taşıdığı önem öğrencilere aktarılmaktadır.

Birimimizde standart anket uygulamalarına ek olarak, öğrencilerin talep, şikâyet ve önerilerini doğrudan iletebilecekleri iletişim kanalları aktif olarak kullanılmaktadır. Bu doğrultuda Yüksekokulumuz bünyesinde görev yapan "İstek, Öneri ve Şikâyet Komisyonu" aracılığıyla öğrencilerin geri bildirimleri sistematik olarak toplanmakta ve çözüme kavuşturulmaktadır ((4)İnegöl MYO_A.4.2_03_Komisyonlar). Aynı zamanda, tüm öğretim elemanlarımız tarafından uygulanan "danışmanlık saatleri" sistemiyle öğrencilerimiz, akademik gelişimleri veya idari süreçlerle ilgili taleplerini doğrudan danışmanlarına iletebilmektedir ((4)İnegöl MYO_A.4.2_04_Danışmanlık_Saatleri).

Toplanan anket sonuçları ve şikâyet/öneri bildirimleri, birimimizdeki ilgili Bölüm Kurullarında ve Akademik Kurul'da gündeme alınarak titizlikle analiz edilmektedir. Ayrıca

bu analiz sonuçları ve planlanan süreçler, sınıf öğrenci temsilcileri ile yüksekokul yönetimi arasında belirli aralıklarla gerçekleştirilen "Öğrenci Temsilcileri Toplantıları"nda ele alınarak, geri bildirim sonuçlarının doğrudan karar alma süreçlerine yansıtılması güvence altına alınmaktadır ((4)İnegöl MYO_A.4.2_05_Yönetim_Temsilci_Toplantısı).

Olgunluk Düzeyi: 4. Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar:

- (4)İnegöl MYO_A.4.2_01_Ders_Değerlendirme_Anket_Sonuçları
- (4)İnegöl MYO_A.4.2_02_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuçları
- (4)İnegöl MYO_A.4.2_03_Komisyonlar
- (4)İnegöl MYO_A.4.2_04_Danışmanlık_Saatleri
- (4)İnegöl MYO_A.4.2_05_Yönetim_Temsilci_Toplantısı

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Birimimizden mezun olan öğrencilerin kariyer gelişimleri ve istihdam durumları kurumsal düzeyde takip edilmekte; mezunlarımız, yürütülen iyileştirme süreçlerinde önemli bir iç paydaş grubu olarak değerlendirilmektedir. Mezunlarımızla olan bağlarımızı güçlü tutmak, kurumsal aidiyeti artırmak ve iletişim ağını sürdürülebilir kılmak amacıyla, Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK) öncülüğünde geliştirilen ve pilot uygulamaları tamamlanan "Mezun Takip Sistemi" birimimizde aktif olarak kullanılmaktadır. Mezunlarımızın üye olduğu bu portal üzerinden kendilerini ilgilendiren güncel duyurular, mesleki etkinlikler ve iş ilanları sistematik olarak paylaşılmaktadır ((4)İnegöl MYO_A.4.3_01_Mezun_Takip_Sistemi).

Sistematik uygulamalarının yanı sıra, program başkanlarımız mezunlarla doğrudan, samimi ve hızlı iletişim kurabilmek amacıyla kurumsal sosyal medya hesaplarını ve "Mezun WhatsApp Grupları"nı etkin bir şekilde kullanmaktadır ((3)İnegöl MYO_A.4.3_02_Mezun_Whatsapp_Grupları). Bu iletişim kanalları aracılığıyla mezunların iş dünyasındaki mevcut durumları yakından takip edilebilmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerinin sektörün güncel beklentilerine göre iyileştirilmesinde mezunlarımızın görüşleri birincil veri kaynaklarımızdan biridir. İşveren ve Mezun Danışma Kurullarımız aracılığıyla mezunların yetkinlikleri ve işverenlerin değerlendirmeleri alınmakta; elde edilen bu geri bildirimler ders planlarının, öğretim yöntemlerinin ve program müfredatlarının güncellenmesi çalışmalarında karar alma süreçlerine entegre edilmektedir. Ayrıca, mezunlarımızın iş dünyasında edindikleri tecrübeleri mevcut öğrencilerimizle paylaşmalarını sağlamak ve kariyer gelişimlerine rehberlik etmek amacıyla her eğitim-öğretim döneminde program bazlı mezun-öğrenci etkinlikleri düzenlenmesi birimimizce zorunlu tutulmakta ve gerçekleştirilen bu buluşmalar kayıt altına alınmaktadır ((3)İnegöl

MYO_A.4.3_03_Programların_Mezun_Etkinlikleri). Tüm bunlarla beraber Bursa Uludağ Üniversitesi'nin Kalite Ödülleri kapsamında "Mezun Etkileşim Ödülü"nü almaya hak kazanılmıştır ((4)İnegöl MYO_A.4.3_04_Mezun_Ödülü).

Olgunluk Düzeyi: 4. Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- (4)İnegöl MYO_A.4.3_01_Mezun_Takip_Sistemi
- (3)İnegöl MYO_A.4.3_02_Mezun_Whatsapp_Grupları
- (3)İnegöl MYO_A.4.3_03_Programların_Mezun_Etkinlikleri
- (4)İnegöl MYO_A.4.3_04_Mezun_Ödülü

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

İnegöl Meslek Yüksekokulunda uluslararasılaşma süreçlerini takip etmek, yönetmek ve kurum içerisinde yaygınlaştırmak amacıyla ilgili koordinatörlükler (Erasmus ve Orhun) oluşturulmuş ve öğretim elemanlarımızın görevlendirmeleri yapılmıştır ((3)İnegöl MYO_A.5.1_01_Koordinatörlük).

Birimimizde gerçekleşen uluslararası öğrenci ve personel hareketliliği sayıları (örneğin akademik personelimizin Macaristan ve Polonya'ya gerçekleştirdiği Erasmus+ ders verme hareketlilikleri) Birim Faaliyet Raporları ve Stratejik Plan değerlendirmeleri ile izlenmektedir. Geçmiş dönem iç değerlendirme sonuçlarında tespit edilen "öğrenci ve personelde uluslararasılaşma farkındalığının artırılması" ihtiyacı doğrultusunda; hareketlilik sayılarını yükseltmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla ilgili koordinatörlükler iş birliğinde öğrencileri ve öğretim elemanlarını teşvik edici bilgilendirme çalışmaları yapılmaktadır ((3)İnegöl MYO_A.5.1_02_Erasmus_Bilgilendirme).

2025 yılı içerisinde Erasmus personel hareketliliği kapsamında, üç idari ve dört akademik personelimiz yurt dışındaki çeşitli üniversitelerde eğitim alma veya eğitim verme faaliyetlerine katılarak hareketliliklerini başarıyla tamamlamıştır ((3)İnegöl MYO_A.5.1_03_Erasmusa_Giden_Personel).

Olgunluk Düzeyi: 3. Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar:

- (3)İnegöl MYO_A.5.1_01_Koordinatörlük
- (3)İnegöl MYO_A.5.1_02_Erasmus_Bilgilendirme
- (3)İnegöl MYO_A.5.1_03_Erasmusa_Giden_Personel

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Birimimizde uluslararasılaşma hedeflerine ulaşabilmek ve bu faaliyetleri sürdürebilmek için gerekli olan mali, fiziksel ve beşeri kaynakların kullanımı, temel olarak Bursa Uludağ Üniversitesinin merkezi politikaları üzerinden yürütülmektedir.

Birim düzeyinde uluslararasılaşma kaynaklarının (Dış projelerden sağlanacak hibeler) artırılmasına yönelik akademik personelimizde farkındalık oluşturulması hedeflenmiş ve öğretim üyemizin yürütücüsü olduğu Avrupa Birliği Fonu destekli Erasmus Remode projesi devam etmektedir ((3)İnegöl MYO_A.5.2_01_Erasmus_Projesi).

Olgunluk Düzeyi: 1. Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

- (3)İnegöl MYO_A.5.2_01_Erasmus_Projesi

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Birimimizde ikili iş birlikleri (Erasmus+) kapsamında 2025 yılında somut bir anlaşma olmasa da görüşmeler birçok program tarafından devam etmektedir. Personel hareketliliğinde somut ve başarılı çıktılar elde edilmektedir. Toplam yedi personelimiz Erasmus kapsamında 2025 yılı içerisinde hareketliliğe katılmıştır ((3)İnegöl MYO_A.5.3_01_Erasmus_Ders_Verme_Hareketliliği).

Elde edilen bu hareketlilik performansının sürdürülebilirliğini sağlamak ve ivmesini artırmak amacıyla, birimimizde sürekli teşvik edici programlar düzenlenmektedir ((3)İnegöl MYO_A.5.3_02_Erasmus_Bilgilendirme_Toplantısı).

Olgunluk Düzeyi: 3. Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- (3)İnegöl MYO_A.5.3_01_Erasmus_Ders_Verme_Hareketliliği
- (3)İnegöl MYO_A.5.3_02_Erasmus_Bilgilendirme_Toplantısı

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

İnegöl Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan programların eğitim amaçları ve program çıktıları (öğrenme kazanımları), Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ve Bologna Süreci ile uyumlu olarak belirlenmiş olup, Üniversitemiz web sayfasındaki "Ders Bilgi Paketi" aracılığıyla kamuoyuna ilan edilmiştir. Bu yapılandırma, Bursa Uludağ Üniversitesinin "öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini destekleyecek şekilde gelişen dünyaya uyum sağlayan eğitim programlarını tasarlamak" yönündeki eğitim politikasıyla doğrudan örtüşmektedir ((4)İnegöl MYO_B.1.1_01_Ders_Bilgi_Paketi).

Program müfredatlarının tasarlanması, ders ekleme/çıkarma işlemleri ve planların güncellenmesi süreçlerinde iç ve dış paydaşların (sektör temsilcileri, işverenler, öğretim elemanları) görüşleri aktif olarak alınmaktadır. Bu amaçla yıl içerisinde Program Danışma Komiteleri toplanmakta, sektörle çeşitli görüşmeler yapılmakta ve elde edilen geri bildirimler ilgili alt kurullarda değerlendirilmektedir. Hazırlanan ders planı güncellemeleri her yıl mayıs ayına kadar belirlenerek Senatonun onayına sunulmakta ve kesinleşmektedir.

Birimimizde program tasarımı ve güncellenmesi süreçleri, kalite güvencesi ve akreditasyon hedefleriyle somut çıktılara dönüştürülmüştür. Bu kapsamda müfredat ve tasarım standartlarını sağlayan İnşaat Teknolojisi Programı MEDEK'e akreditasyon başvurusunda bulunmuş ve tam akreditasyon hakkı kazanmıştır ((4)İnegöl MYO_B.1.1_02_İnşaat_Teknolojisi_Akreditasyonu).

Olgunluk Düzeyi: 4. Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [\(4\)İnegöl MYO_B.1.1_01_Ders_Bilgi_Paketi](#)
- [\(4\)İnegöl MYO_B.1.1_02_İnşaat_Teknolojisi_Akreditasyonu](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

İnegöl Meslek Yüksekokulu programlarının müfredatlarında yer alan zorunlu/seçmeli ders oranları ile alan içi/alan dışı derslerin dengesi sistematik olarak izlenmekte ve Bologna kriterlerine uygun olarak yürütülmektedir ((3)İnegöl MYO_B.1.2_01_Ders_Bilgi_Paketi). Bu kapsamda, programlardaki derslerin AKTS kredilerinin toplamı her yarıyıl için tam 30, bir akademik yıl için ise 60 AKTS olacak şekilde titizlikle tasarlanmaktadır. Ders planlarındaki bu dağılım oranları ve uygunluğu, Bölüm Kurullarında ve Yüksekokul Kurulunda düzenli olarak değerlendirilmektedir.

Ders dağılım dengesinin amaca uygunluğu ve işlerliği, paydaşlardan alınan geri bildirimlerle sürekli olarak iyileştirilmektedir. Öğrencilerin ders yükü, seçmeli ders çeşitliliği ve eğitim sistemine ilişkin değerlendirmeleri her yıl uygulanan "Öğrenci Memnuniyet Anketleri" ((4)İnegöl MYO_B.1.2_02_Memnuniyet_Anketi_Analiz) ve "Ders Değerlendirme Anketleri" ((4)İnegöl MYO_B.1.2_03_Ders_Değerlendirme_Anket_Sonuçları) aracılığıyla alınmaktadır. Anketlerden elde edilen bulgular doğrultusunda ders planlarında gerekli güncellemeler ve revizyonlar yapılarak kalite süreçlerinin devamlılığı sağlanmaktadır.

Programlardaki ders dağılımları gerçekleştirilirken, liyakat ve verimlilik ilkeleri gereği öğretim elemanlarımızın akademik uzmanlık alanları dikkate alınmaktadır. Bununla birlikte, haftalık ders programları hazırlanırken öğrencilerin bilişsel iş yükleri dengelenmekte; öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere zaman ayırabilmeleri

gözetilerek uygun ders çizelgeleri oluşturulmaktadır ((4)İnegöl MYO_B.1.2_04_Ders_Programları).

Olgunluk Düzeyi: 4. Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- (3)İnegöl MYO_B.1.2_01_Ders_Bilgi_Paketi
- (4)İnegöl MYO_B.1.2_02_Memnuniyet_Anketi_Analiz
- (4)İnegöl MYO_B.1.2_03_Ders_Değerlendirme_Anket_Sonuçları
- (4)İnegöl MYO_B.1.2_04_Ders_Programları

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

İnegöl Meslek Yüksekokulunda, tüm programlarda yer alan derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve bu kazanımların program çıktıları ile olan ilişkisini gösteren eşleştirme matrisleri sistematik olarak oluşturulmuştur. Oluşturulan bu "Program Çıktısı-Ders Kazanım Matrisi" ve ders bilgi paketleri, Üniversitemizin ana web sayfasında yer alan "Bilgi Paketi & Ders Kataloğu" üzerinden şeffaf bir şekilde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ders kazanımlarının ve program yeterliliklerinin yapılandırılmasında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Bologna süreci kriterleri ve program akreditasyon ölçütleri temel veri kaynakları olarak kullanılmaktadır ((3)İnegöl MYO_B.1.3_01_Program_Çıktısı_Ders_Kazanım_Matrisi).

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu ve öğrencilere ne ölçüde ulaştığı düzenli olarak izlenmektedir. Bu kapsamda, her eğitim-öğretim yılı sonunda "Ders Değerlendirme Anketleri" uygulanarak öğrencilerin ilgili dersin kazanımlarına ve işlenişine yönelik geri bildirimleri toplanmaktadır. Ayrıca akademik personel ve dış paydaş görüşleri de değerlendirme süreçlerine dâhil edilmektedir. Elde edilen anket sonuçları ve geri bildirim analizleri doğrultusunda, öğretim programlarında ve ders bilgi paketlerinde ihtiyaç duyulan revizyonlar yapılarak sürekli iyileştirme (PUKÖ) döngüsü tamamlanmaktadır ((4)İnegöl MYO_B.1.3_02_Ders_Değerlendirme_Anket_Sonuçları).

Olgunluk Düzeyi: 4. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- (3)İnegöl MYO_B.1.3_01_Program_Çıktısı_Ders_Kazanım_Matrisi
- (4)İnegöl MYO_B.1.3_02_Ders_Değerlendirme_Anket_Sonuçları

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

İnegöl Meslek Yüksekokulumuzdaki programların ders planlarında yer alan tüm derslerin AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) değerleri, öğrenci merkezli eğitim anlayışı çerçevesinde tamamen öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmaktadır. Birimimizde Bologna süreci kapsamında yürütülen bu faaliyetler, Üniversitemiz Bologna

Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan "Bologna El Kitabı" referans alınarak organize edilmektedir ((4)İnegöl MYO_B.1.4_01_Bologna_El_Kitabı). Planlanan bu iş yükleri (sınıf içi ders saatleri, ders dışı çalışmalar, ödevler, projeler ve sınavlar) Ders Bilgi Paketlerinde ve ders izlencelerinde ayrıntılı olarak belirtilmekte; Üniversitemizin web sayfası üzerinden kamuoyu ve öğrencilerle şeffaf bir biçimde paylaşılmaktadır ((4)İnegöl MYO_B.1.4_02_AKTS_Hesap). Öğrenci iş yükü temelli bu tasarımların gerçeğe uygunluğu ve uygulanabilirliği, her yarıyıl sonunda öğrencilerle gerçekleştirilen ders değerlendirme anketleri ve iş yükü takibi mekanizmaları ile doğrulanmakta, elde edilen geri bildirimlere göre derslerin iş yüklerinde veya kredilerinde güncellemeler (PUKÖ) yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4. Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar:

- [\(4\)İnegöl MYO_B.1.4_01_Bologna_El_Kitabı](#)
- [\(4\)İnegöl MYO_B.1.4_02_AKTS_Hesap](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

İnegöl Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan tüm programlar tarafından, ders planlarında yer alan derslerin başarı durumları, öğrenci sayıları, öğrenme çıktıları ve ders değerlendirme anket sonuçları gibi veriler istatistiksel göstergeler aracılığıyla dönemsel olarak takip edilmektedir. Birimimiz bölümlerinde kalite ve akreditasyon süreçleri izleme faaliyetlerinin önemli bir itici gücüdür. Bu doğrultuda, gerekli altyapı ve müfredat standartlarını sağlayan İnşaat Teknolojisi Programımız MEDEK (Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) akreditasyon başvurusunda bulunmuş ve tam akredite edilmiştir ((4)İnegöl MYO_B.1.5_01_MEDEK_Sonucu).

2025 yılı içerisinde eğitim programlarının güncel sektör ihtiyaçlarıyla uyumunun artırılması amacıyla iki programda isim ve içerik güncellemesine gidilmiştir. Bu doğrultuda, Elektrik Programı 'Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım Programı'na, Makine Programı ise 'Makine Resim ve Konstrüksiyon Programı'na dönüştürülmüştür ((4)İnegöl MYO_B.1.5_02_Program_Adı_Güncellemesi).

Olgunluk Düzeyi: 4. Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar:

- [\(4\)İnegöl MYO_B.1.5_01_MEDEK_Sonucu](#)
- [\(4\)İnegöl MYO_B.1.5_02_Program_Adı_Güncellemesi](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

İnegöl Meslek Yüksekokulunda eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi, Bursa Uludağ Üniversitesi tarafından belirlenen akademik takvime tam uyumlu olarak yürütülmektedir

((3)İnegöl MYO_B.1.6_01_2024-2025_Akademik_Takvim). Birimimizde eğitim-öğretim süreçlerini etkin bir şekilde koordine etmek, planlamak ve yürütmek amacıyla oluşturulmuş 31 farklı komisyon bulunmaktadır. Bu komisyonlarda yüksekokulumuzun tüm akademik ve idari personeli görev almaktadır ((3)İnegöl MYO_B.1.6_02_Komisyonlar). İlgili komisyonlar, yürüttükleri çalışmalar hakkında müdür yardımcılarına ve yüksekokul müdürüne düzenli olarak bilgi vererek eğitim süreçlerinin bütünlüklü ve uyum içinde yönetilmesini sağlamaktadır.

Süreçlerin izlenmesi ve güncellenmesi amacıyla her eğitim-öğretim döneminde düzenli olarak "Akademik Kurul Toplantıları" gerçekleştirilmekte; bu toplantılarda süreçlere ilişkin geliştirmeler, iyileştirmeler ve öğrenci-personel geri bildirimleri tartışılarak karara bağlanmaktadır. Eğitim faaliyetlerinin (derslik tahsisleri, laboratuvar/atölye kullanımları, sınav planlamaları vb.) aksamadan yürütülmesi için bölüm kurulları ile yüksekokul yönetimi arasında koordinasyon sağlanarak ortaya çıkabilecek ihtiyaçlar (sınav dönemlerinde derslik organizasyonu vb.) hızlıca çözüme kavuşturulmaktadır ((4)İnegöl MYO_B.1.6_03_Akademik_Kurul_Toplantı_Tutanağı).

Olgunluk Düzeyi: 4. Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- [\(3\)İnegöl MYO_B.1.6_01_2024-2025_Akademik_Takvim](#)
- [\(3\)İnegöl MYO_B.1.6_02_Komisyonlar](#)
- [\(4\)İnegöl MYO_B.1.6_03_Akademik_Kurul_Toplantı_Tutanağı](#)

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

İnegöl Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan programlarda, ders bilgi paketlerinde tanımlanan öğretim yöntemleri ile fiilen uygulanan öğretim yöntemleri birbiriyle tutarlı olup; günümüz ihtiyaçlarına yanıt veren 11 aktif programımızda öğrenci merkezli, bütünlüklü, sürdürülebilir ve özellikle uygulama temelinde yaklaşımlar kullanılmaktadır. Teorik eğitimlerin yanı sıra öğrencilerin mesleki yetkinlik kazanmalarını doğrudan destekleyen uygulamalı eğitimlere ve aktif öğrenme modellerine yüksek oranda yer verilmektedir. Bu kapsamda, öğrencilerimizin iş dünyasını yakından tanıması ve uygulama becerilerini geliştirmesi amacıyla haftada iki gün iş yerlerine giderek uygulamalı eğitim aldıkları "İş Yeri Eğitimi" dersleri programlarımızda yürütülmektedir ((3)İnegöl MYO_B.2.1_01_İşyeri_Eğitimi_Tablosu). Öğrencilerin öğrenme tekniklerini genişletebilmek amacıyla birim bünyesinde Elektrik Laboratuvarı ve aktif üretim yapan Mobilya Uygulama Atölyesi gibi alanlar etkin bir şekilde kullanılmaktadır ((4)İnegöl MYO_B.2.1_02_Mobilya_Uygulama_Atölyesi). Bununla birlikte, kurum dışı paydaş

imkânlarından da yararlanılmaktadır; örneğin Makine Programı kampüs dışındaki laboratuvarları kullanırken ((4)İnegöl MYO_B.2.1_03_Makine_Protokol), İlk ve Acil Yardım Programı öğrencileri hastane ortamından ve Bursa Uludağ Üniversitesi İyi Hekimlik Uygulamaları ve Simülasyon Merkezi'ndeki (USİM) simülatörlerden yararlanarak uygulamalı eğitim süreçlerini zenginleştirmektedir ((4)İnegöl MYO_B.2.1_04_USİM_Uygunluk_Belgesi).

Birimimizde uzaktan, hibrit veya örgün yöntemlerle yürütülen derslerde teknolojik olanaklardan en üst düzeyde yararlanılmaktadır. Öğrencilerle ders materyallerinin paylaşılması, ders takibi ve etkileşimli süreçlerin yönetilmesi amacıyla Üniversitemizin yerli altyapısı olan UKEY (Uludağ Üniversitesi Kurum Eğitim ve Araştırma Yönetim Sistemi) aktif olarak kullanılmaktadır ((3)İnegöl MYO_B.2.1_05_UKEY_Ders_Notları).

Uygulanan tüm bu öğretim yöntem ve tekniklerinin etkililiği ile amaca uygunluğu, her dönem sonunda uygulanan "Öğrenci Memnuniyet Anketleri" ve ders değerlendirme anketleri aracılığıyla izlenmektedir. Elde edilen sonuçlar ilgili kurullarda görüşülmekte, öğrencilerden ve dış paydaşlardan (sektör/işveren) gelen geri bildirimler doğrultusunda derslerin işleniş biçimlerinde ve uygulama alanlarında sürekli iyileştirme faaliyetleri hayata geçirilmektedir ((3)İnegöl MYO_B.2.1_06_Memnuniyet_Anketleri).

Olgunluk Düzeyi: 4. Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [\(3\)İnegöl MYO_B.2.1_01_İşyeri_Eğitimi_Tablosu](#)
- [\(4\)İnegöl MYO_B.2.1_02_Mobilya_Uygulama_Atölyesi](#)
- [\(4\)İnegöl MYO_B.2.1_03_Makine_Protokol](#)
- [\(4\)İnegöl MYO_B.2.1_04_USİM_Uygunluk_Belgesi](#)
- [\(3\)İnegöl MYO_B.2.1_05_UKEY_Ders_Notları](#)
- [\(3\)İnegöl MYO_B.2.1_06_Memnuniyet_Anketleri](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme sistemi

İnegöl Meslek Yüksekokulu bünyesinde yürütülen programlarda öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi, "Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği" çerçevesinde tanımlı süreçler esas alınarak yürütülmektedir ((3)İnegöl MYO_B.2.2_01_BUÜ_Eğitim_Öğretim_Yönetmeliği). Öğrencilerin sınavları, notlandırma kriterleri, ders geçme, başarı notları ve mezuniyet koşullarına ilişkin tüm çerçeve bu yönetmelik ve ilgili yönergeler ile güvence altına alınmıştır. Sınav tarihlerinin tamamı eğitim-öğretim yılı başlamadan önce Üniversitemizin akademik takvimi aracılığıyla kamuoyu ve öğrencilerimizle paylaşılmakta, süreçte tam bir şeffaflık sağlanmaktadır ((3)İnegöl MYO_B.2.2_02_Bursa_Uludağ_Üniversitesi_Akademik_Takvim). Yarıyıl

boyunca gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme etkinliklerinin yarıyıl sonu toplam başarı notu içindeki ağırlıkları, ilgili dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından belirlenmektedir. Belirlenen bu ağırlıklar ve değerlendirme kriterleri, yarıyıl başlarında hazırlanan ders izlenceleriyle öğrencilere duyurulmakta ve web sayfamızdaki "Ders Bilgi Paketleri" içerisinde şeffaf bir şekilde yer almaktadır ((3)İnegöl MYO_B.2.2_03_Ders_Bilgi_Paketi_Ölçme_ve_Değerlendirme).

Dezavantajlı gruplara yönelik olarak ölçme ve değerlendirme süreçlerinde fırsat eşitliğini sağlamak adına gerekli pedagojik uyarlamalar ve esneklikler kurumumuzda hassasiyetle uygulanmaktadır. Bu kapsamda, birimimizde eğitim-öğretim gören dezavantajlı öğrencilerimiz için sınavlarda diğer öğrencilerden farklı olarak fiziksel olanaklar sağlanmış ve bu uygulama ile öğrencinin sınav sürecine eşit, adil ve erişilebilir koşullarda katılımı güvence altına alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3. Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- (3)İnegöl MYO_B.2.2_01_BUÜ_Eğitim_Öğretim_Yönetmeliği
- (3)İnegöl MYO_B.2.2_02_Bursa_Uludağ_Üniversitesi_Akademik_Takvim
- (3)İnegöl MYO_B.2.2_03_Ders_Bilgi_Paketi_Ölçme_ve_Değerlendirme

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

İnegöl Meslek Yüksekokuluna ön lisans düzeyinde öğrenci kabulü, şeffaflık ve fırsat eşitliği ilkeleri doğrultusunda Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilen YKS sonuçlarına göre merkezi yerleştirme ile yapılmaktadır. Programlarımıza ait kontenjan planlamaları, özel koşullar ve diğer ayrıntılar YÖK Ön Lisans Atlası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır ((3)İnegöl MYO_B.2.3_01_YÖK_Ön_Lisans_Atlası).

Birime yeni kayıt yaptıran veya yatay/dikey geçiş yoluyla gelen öğrencilerin daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda başarılı oldukları derslerin muafiyet ve intibak işlemleri, birimimiz bünyesinde görev yapan "Af-Yatay Geçiş-İntibak-Muafiyet Komisyonu" tarafından titizlikle yürütülmektedir ((3)İnegöl MYO_B.2.3_02_Komisyonlar). Öğrenciler, üniversitemize kayıt yaptırdıkları dönemde "FR 3.4.1_17 Muafiyet ve İntibak Formu"nu kullanarak taleplerini iletmektedir. Komisyon, Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde ders içeriklerini ve AKTS kredilerini dikkate alarak eşleştirme yapmaktadır ().

Olgunluk Düzeyi: 3. Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- (3)İnegöl MYO_B.2.3_01_YÖK_Ön_Lisans_Atlası
- (3)İnegöl MYO_B.2.3_02_Komisyonlar
- (3)İnegöl MYO_B.2.3_03_BUÜ_Eğitim_Öğretim_Yönetmeliği

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırması ve diploma

İnegöl Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan tüm programların mezuniyet koşulları (mezuniyet için gerekli olan asgari 120 AKTS kredi yükünün tamamlanması, zorunlu staj uygulamalarının başarıyla bitirilmesi, ağırlıklı genel not ortalaması şartı vb.), şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri gereği Üniversitemizin Öğrenci Bilgi Sistemi ve birim web sayfamızda yer alan "Ders Bilgi Paketleri" aracılığıyla açık, erişilebilir ve anlaşılır bir şekilde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Mezuniyet için "Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği"nde belirlenen şartları yerine getiren öğrencilerimizin yeterliliklerinin onayı ve sertifikalandırılması süreci, tanımlı iş akışlarına göre yürütülmektedir. Öğrencilerin mezuniyet taleplerini iletmesinin ardından süreç, her program bünyesinde görev yapan "Mezuniyet Komisyonları" tarafından titizlikle incelenmektedir ((3)İnegöl MYO_B.2.4_01_Komisyonlar). Birim Mezuniyet Komisyonları tarafından akademik gereklilikleri sağladığı tespit edilen ve mezuniyeti uygun görülen öğrencilerin durumları Yüksekokul Yönetim Kurulumuza sunulmaktadır. Yüksekokul Yönetim Kurulu tarafından mezuniyeti onaylanan öğrencilerin ilişik kesme ve mezuniyet işlemleri, birim öğrenci işleri personelimiz tarafından otomasyon sistemi üzerinden tamamlanarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3. Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- (3)İnegöl MYO_B.2.4_01_Komisyonlar

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

İnegöl Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan derslik, laboratuvar ve atölye gibi eğitim ortamları, mevcut öğrenci sayısı ve yürütülen programların gereksinimleri doğrultusunda planlanmış olup; teorik ve uygulamalı derslerin etkin bir şekilde işlenmesini sağlayacak kapasite ve teknolojik donanımına sahiptir. Birimimizde 11.548 m² kapalı alan içerisinde eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Uygulamalı eğitimi önceleyen vizyonumuz doğrultusunda; Makine Programına ait 1.000 m² uygulama atölyesi ve Hidrolik-Pnömatik Laboratuvarı, Mobilya ve Dekorasyon Programına ait aktif üretim yapılan 2.000 m² atölye, Tekstil Teknolojisi Konfeksiyon Atölyesi, İlk ve Acil Yardım Programına ait 2 adet simülasyon laboratuvarı, Elektrik Programı laboratuvarları ve 4 adet bilgisayar laboratuvarı ile donatılmış zengin uygulama alanları bulunmaktadır. Bu alanlarla birlikte 18 adet projeksiyonlu dersliğin kapasite ve kullanım bilgileri envanter tabloları ile düzenli

olarak kayıt altına alınmakta ve izlenmektedir ((3)İnegöl MYO_B.3.1_01_Faaliyet_Raporu).

Öğrencilerimizin bilgiye ve kaynaklara erişimlerini desteklemek amacıyla Yüksekokulumuzda bir kütüphane bulunmaktadır. Kütüphanemizde 5.495 adet basılı kaynak ve öğrencilerin araştırmalarını yürütebilmeleri için sınırsız internet erişimine sahip bilgisayarlar yer almaktadır. Bununla birlikte, ders materyallerinin paylaşımı, ödev takibi ve etkileşimli eğitim için Üniversitemizin otomasyonu olan UKEY (Uludağ Üniversitesi Kurum Eğitim ve Araştırma Yönetim Sistemi) platformu öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından aktif olarak kullanılmaktadır ((3)İnegöl MYO_B.3.1_02_UKEY_Materyal_Paylaşımı). Yerleşkemizdeki kesintisiz internet hizmetini desteklemek adına binalar arası altyapı iyileştirmeleri gerçekleştirilmiştir. Öğrenme ortamlarının ve fiziksel kaynakların yeterliliği, öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geri bildirimler ile kullanıcı anketleri doğrultusunda düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimimizin kendi fiziksel imkânlarının ötesinde, öğrencilerin uygulama becerilerini sektörün gerçek iş ortamlarında geliştirebilmeleri amacıyla dış paydaşlarla güçlü iş birlikleri yapılmaktadır. Bu doğrultuda imzalanan "Makine İşbirliği Protokolü" ((4)İnegöl MYO_B.3.1_03_Makina_İşbirliği_Protokolü) ve "İnşaat İşbirliği Protokolü" ((4)İnegöl MYO_B.3.1_04_İnşaat_İşbirliği_Protokolü) sayesinde sektörün sahip olduğu öğrenme ve üretim ortamları doğrudan öğrencilerimizin kullanımına açılarak kaynak çeşitliliği ve eğitim kalitesinde sürdürülebilirlik sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4. Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- [\(3\)İnegöl MYO_B.3.1_01_Faaliyet_Raporu](#)
- [\(3\)İnegöl MYO_B.3.1_02_UKEY_Materyal_Paylaşımı](#)
- [\(4\)İnegöl MYO_B.3.1_03_Makina_İşbirliği_Protokolü](#)
- [\(4\)İnegöl MYO_B.3.1_04_İnşaat_İşbirliği_Protokolü](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

İnegöl Meslek Yüksekokulunda, öğrencilerin kuruma uyum sağlamaları, akademik gelişimlerini sürdürmeleri ve olası problemlerinin çözülmesi amacıyla her öğrenciye bölümü tarafından bir akademik danışman atanmaktadır. Akademik danışmanlık hizmetleri, "Bursa Uludağ Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi" hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Yüksekokulumuzdaki tüm öğretim elemanları, öğrencilerin erişimini kolaylaştırmak üzere haftalık ders programlarında iki saatlik "akademik danışmanlık" ve iki saat de "kariyer danışmanlığı" olmak üzere toplam 4 saat belirlemekte ve bu saatler ilan edilmektedir ((3)İnegöl MYO_B.3.2_01_Ders_Programı_ (Danışmanlık)).

Akademik danışmanlık konuları ve öğrencilerin danışmanlık ihtiyaçları, program

toplantılarında düzenli olarak bir gündem maddesi olarak görüşülmekte, Öğrenci Otomasyon Sistemi üzerinden izlenmektedir.

Öğrencilerin mezuniyet sonrası iş hayatına hazırlanmaları ve doğru kariyer hedefleri belirlemeleri kurumsal bir öncelik olarak ele alınmaktadır. Bu amaçla, eğitim birimlerimizde "Kariyer Planlama" dersi zorunlu olarak müfredatta yer almaktadır. Eğitim-öğretim yılının başında program öğretim elemanları tarafından birinci sınıf öğrencilerine yönelik kapsamlı oryantasyon eğitimleri düzenlenerek üniversite yaşamına uyumları desteklenmektedir ((3)İnegöl MYO_B.3.2_02_Oryantasyon). Ayrıca, Bursa Uludağ Üniversitesi Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARMER) ile koordineli çalışmalar yürütülerek öğrencilerin staj, istihdam ve sektör temsilcileriyle buluşma taleplerine yanıt verilmektedir ((3)İnegöl MYO_B.3.2_03_KARMER).

Akademik destek ve danışmanlık hizmetlerinin etkililiği, her yıl uygulanan "Öğrenci Memnuniyet Anketleri" aracılığıyla sistematik olarak ölçülmekte ve PUKÖ döngüsü çerçevesinde değerlendirilmektedir. Anketlerden ve program danışmanlık kurullarından elde edilen paydaş geri bildirimleri analiz edilmekte; tespit edilen iyileştirmeye açık alanlar yükseköğretimimizce incelenerek danışmanlık hizmetlerinin kalitesini artıracak sürekli iyileştirme önlemleri hayata geçirilmektedir ((4)İnegöl MYO_B.3.2_04_Memnuniyet_Anketi).

Olgunluk Düzeyi: 4. Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- (3)İnegöl MYO_B.3.2_01_Ders_Programı_(Danışmanlık)
- (3)İnegöl MYO_B.3.2_02_Oryantasyon
- (3)İnegöl MYO_B.3.2_03_KARMER
- (4)İnegöl MYO_B.3.2_04_Memnuniyet_Anketi

B.3.3. Tesis ve altyapılar

İnegöl Meslek Yüksekokulu yerleşkemizdeki fiziksel ve teknolojik altyapı (binalar arası internet ağı, projeksiyonlu derslikler vb.), birimimizdeki eğitim-öğretim faaliyetlerinin, 5i (ortak zorunlu) derslerinin ve uzaktan eğitim süreçlerinin kesintisiz sürdürülmesi için gerekli temel standartları karşılamaktadır. Ortak derslerin çevrimiçi yürütülmesi ve ders materyallerinin paylaşımı için Üniversitemizin altyapısı olan UKEY sistemi uzaktan eğitim konusunda aktif olarak kullanılmakta, tesis ve altyapı imkânlarımız fırsat eşitliği temelinde tüm öğrencilerimizin erişimine sunulmaktadır.

Öğrencilerin uygulama becerilerini artırmaya yönelik laboratuvar ve teknik donanım ihtiyaçları tespit edilmektedir. Bu kapsamda; Makine Programı Uygulama Atölyesi ile Hidrolik ve Pnömatik Laboratuvarı, Mobilya ve Dekorasyon Programı üretim atölyesi, İlk ve Acil Yardım Simülasyon Laboratuvarı ve 4 adet bilgisayar laboratuvarının güncel

donanım yeterlilikleri düzenli olarak gözden geçirilmekte ve yıllık olarak faaliyet raporunda yayınlanmaktadır ((3)İnegöl MYO_B.3.3_01_Faaliyet_Raporu).

Memnuniyet anketi sonuçları incelendiğinde ve mevcut tesislerin ve altyapının günümüz ihtiyaçlarına tam yanıt verebilmesi, eğitim kalitesinin sürdürülebilirliği ve büyük çaplı bakım-onarım gereksinimlerinin karşılanması adına; ihtiyaç duyulan makine, teçhizat ve donanım talepleri Müdürlüğümüz koordinesinde toplanmakta ve Rektörlük makamına resmi kanallar üzerinden iletilerek süreç şeffaf ve planlı bir şekilde yürütülmektedir ((4)İnegöl MYO_B.3.3_02_Bilgisayar_Talep), ((4)İnegöl MYO_B.3.3_03_Yapıların_Deprem_Dayanımı).

Olgunluk Düzeyi: 3. Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar:

- (3)İnegöl MYO_B.3.3_01_Faaliyet_Raporu
- (4)İnegöl MYO_B.3.3_02_Bilgisayar_Talep
- (4)İnegöl MYO_B.3.3_03_Yapıların_Deprem_Dayanımı

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

İnegöl Meslek Yüksekokulu, dezavantajlı gruplar başta olmak üzere tüm öğrencileri için kapsayıcı, fırsat eşitliğine dayalı ve hakkaniyetli bir eğitim ortamı oluşturma hedefine kararlılıkla bağlıdır. Yüksekokulumuz, özel gereksinimli öğrencilerin tespiti ve ihtiyaçlarının belirlenmesi süreçlerini sistematik bir yaklaşımla yönetmektedir. Üniversitemiz Engelsiz Öğrenci Birimi, akademik danışmanlarımız ve birimizin Engelli Öğrenci Komisyonu ((3)İnegöl MYO_B.3.4_01_Komisyonlar) koordinasyonunda yürütülen çalışmalarla, dezavantajlı öğrencilerin akademik, fiziksel ve psikolojik ihtiyaçları edilmektedir.

2025 yılında kurumumuzda dezavantajlı gruplara yönelik bir takım fiziksel iyileştirmeler yapılmıştır. Mevcut eski binalarımızdan kaynaklı olarak "özel gereksinimli öğrencilerimiz için yeterli fiziksel altyapının (mekânsal erişilebilirlik) tam olarak bulunmaması" anketler ve gözlemler sonucunda zayıf yön/gelişmeye açık alan olarak tespit edilmiştir. Bu şeffaf tespit doğrultusunda, İnegöl kampüsü yenilenme sürecine girmiştir ((4)İnegöl MYO_B.3.4_02_Kampüsümüz_Yenileniyor).

Olgunluk Düzeyi: 4. Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- (3)İnegöl MYO_B.3.4_01_Komisyonlar
- (4)İnegöl MYO_B.3.4_02_Kampüsümüz_Yenileniyor

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

İnegöl Meslek Yüksekokulunda, öğrencilerin yalnızca akademik ve mesleki becerilerle donatılması değil, aynı zamanda bireysel yeteneklerini keşfederek sosyal yönden de gelişim göstermeleri kurumsal bir öncelik olarak önemsenmektedir. Öğrencilerin üniversite deneyimlerini zenginleştirmek, psikolojik ve fiziksel iyi oluşlarını desteklemek amacıyla program öğrenci temsilcileri ve temsilci başkanı aktif çalışmalar yürütmekte olup, bu girişimler Yüksekokulumuz tarafından güçlü bir şekilde desteklenmektedir ((3)İnegöl MYO_B.3.5_01_Öğrenci_Temsilcileri_Toplantısı). Birimimizde gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kapsamında öğrencilerin bir araya gelmesini sağlayan çeşitli etkinlikler organize edilmektedir. Bu doğrultuda sportif faaliyet olarak öğrencilerimizin yoğun katılım gösterdiği masa tenisi ve voleybol turnuvaları düzenlenmiş; kültürel faaliyet olarak ise "Açık Hava Sinema Etkinliği" ve "Sıra Gecesi" gibi organizasyonlar hayata geçirilmiştir ((3)İnegöl MYO_B.3.5_02_Haberler). Ayrıca, İnegöl kampüsümüzde öğrenci toplulukları mevcut olup, öğrencilerimizin bu topluluklara üye olmaları ve gerçekleştirilen ortak etkinliklerde aktif rol oynamaları desteklenmektedir. 2025 yılında İnegöl Meslek Yüksekokulu Kültür, Sanat, Bilim, Mesleki ve Spor Topluluğu kurularak faaliyetlerine başlamıştır ((3)İnegöl MYO_B.3.5_03_Öğrenci_Topluluğu). Birimimizdeki bu yerel etkinliklerin yanı sıra, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin çok daha yoğun ve geniş kapsamlı olarak gerçekleştirildiği Bursa Uludağ Üniversitesi ana kampüsündeki (Genç Ofis vb.) organizasyonlara öğrencilerimizin entegrasyonu da teşvik edilmektedir.

Yüksekokulumuzda sunulan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin amaca uygunluğu, yeterliliği ve öğrencilerin bu alanlardaki beklentileri; her yıl düzenli olarak uygulanan "Öğrenci Memnuniyet Anketleri" ile sistematik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Elde edilen geri bildirimler PUKÖ döngüsünün "Önlem Al" aşaması çerçevesinde analiz edilerek hızlıca eyleme dönüştürülmektedir. Nitekim yürütülen izleme çalışmaları ve memnuniyet anketi sonuçlarından elde edilen bulgular doğrultusunda, öğrenci taleplerine yanıt verebilmek adına 2024 yılında birimimizdeki sosyal faaliyetlerin sayısı artırılmış ve içerikleri çeşitlendirilerek önemli bir iyileştirme adımı atılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [\(3\)İnegöl MYO_B.3.5_01_Öğrenci_Temsilcileri_Toplantısı](#)
- [\(3\)İnegöl MYO_B.3.5_02_Haberler](#)
- [\(3\)İnegöl MYO_B.3.5_03_Öğrenci_Topluluğu](#)
- [\(4\)İnegöl MYO_B.3.5_04_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Birimimizde öğretim elemanı atama ve yükseltme süreçleri; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 23., 24. ve 26. maddeleri, ilgili yönetmelikler ve Üniversitemiz Senatosu tarafından belirlenen "Bursa Uludağ Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri" doğrultusunda yürütülmektedir. Bu süreçlerde adaylarda aranan nitelikler, akademik liyakat, adalet ve şeffaflık ilkeleri esas alınarak nesnel ölçütlere dayandırılmakta ve resmi ilanlar yoluyla kamuoyuna duyurulmaktadır ((3)İnegöl MYO_B.4.1_01_BUU_Atama_Kriterleri).

Eğitim-öğretim süreçlerinde kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilecek öğretim elemanlarının seçimi, 2547 sayılı Kanun'un 31. ve 40/a maddeleri uyarınca yüksekokulumuzun ve ilgili bölümlerin görüşleri dikkate alınarak yapılmaktadır. Birim bünyesinde ilgili dersi verebilecek öğretim elemanı bulunmaması durumunda, öğrencinin en yüksek faydayı sağlaması ön planda tutularak, alanında uzman ve yüksekokulumuza değer katacak yetkin kişiler Rektörlük onayına sunulmakta ve ders görevlendirme listeleri ile kayıt altına alınmaktadır.

Gerçekleştirilen atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının adilliği ve etkinliği birimimizde sistematik olarak izlenmektedir. Bu kapsamda her yıl uygulanan "Akademik Personel Memnuniyet Anketi"nde yer alan ilgili sorularla akademik personelin geri bildirimleri toplanmaktadır. Alınan bu geri bildirimler doğrultusunda süreçlerde sürekli iyileştirmeler yapılmakta olup, gerçekleştirilen bu iyileştirmelerin sonucunda kurum içi akademik personel memnuniyet oranlarında somut bir yükselme sağlandığı gözlemlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3. Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- [\(3\)İnegöl MYO_B.4.1_01_BUU_Atama_Kriterleri](#)
- [\(3\)İnegöl MYO_B.4.1_02_Ders_Görevlendirme_Listesi](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Birimimizde, eğitim-öğretim kalitesini artırmak ve akreditasyon hedeflerine ulaşmak amacıyla, Üniversitemiz koordinesinde yürütülen "Eğitimde İnovasyon ve Etkileşim Programı" (Eğiticilerin Eğitimi) öğretim elemanlarımızın yetkinliklerini geliştirmede etkin bir araç olarak kullanılmaktadır ((3)İnegöl MYO_B.4.2_01_Eğitimde_İnovasyon_ve_Etkileşim_Programı). Yüksekokulumuzda öğretim elemanlarının mesleki gelişim gereksinimleri tek tip bir yaklaşımla değil, her yıl

personelden alınan geri dönüşler ve "Eğitim İhtiyaç Tespit Formu" bulguları doğrultusunda sistematik olarak planlanmaktadır.

Ders değerlendirme anketleri sonucu belli bir ortalama altında olan öğretim elemanlarımızdan sürekli iyileştirme istenmektedir ve takibi yapılmaktadır ((4)İnegöl MYO_B.4.2_02_Ders_Değerlendirme).

Olgunluk Düzeyi: 4. Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

- (3)İnegöl MYO_B.4.2_01_Eğitimde_İnovasyon_ve_Etkileşim_Programı
- (4)İnegöl MYO_B.4.2_02_Ders_Değerlendirme

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Birimimizde eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme süreçleri; tamamen şeffaf, adil ve nesnel ölçülebilir kriterlere dayandırılmıştır. Bu kapsamda, öğretim elemanlarımızın eğitim-öğretim süreçlerine aktif katkı sunmalarını sağlamak ve başarılarını desteklemek amacıyla Üniversitemiz bünyesinde 2021 yılından bu yana uygulanan "Bilim, Özel, Teşvik ve Hizmet Ödülleri Programı" (Başarı Ödülleri Yönergesi) yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının performanslarının objektif kriterlerle değerlendirilmesi ve teşvik süreçlerinin yönetimi, APSİS (Akademik Performans Süreç Yönetim Sistemi) ve ATOSİS (Akademik Teşvik Otomasyon Sistemi) dijital altyapıları üzerinden sağlanmaktadır. Bu otomasyon sistemlerinin kullanımıyla, yenilikçi eğitim uygulamaları ve akademik teşvik ödenekleri sayısal veriler doğrultusunda şeffaf bir şekilde hesaplanarak kayıt altına alınmaktadır. Birimimizde özel olarak uygulanan, Yüksekokul statüsünün gerektirdiği farklılaşmış kurumsal ihtiyaçlar doğrultusunda; bilimsel yayınların yanı sıra eğitim-öğretim faaliyetleri, gerçekleştirilen etkinlikler ve kurumsal katkılar da performans değerlendirme sistemine dâhil edilmiş; bu kapsamda performans yönetimini teşvik etmek amacıyla 'Akademik Performans Ödülleri' mekanizması uygulamaya alınmıştır ((3)İnegöl MYO_B.4.3_01_İMYO_Akademik_Performans). Yapılan değerlendirmeler neticesinde, akademik kurullarda akademik personele yönelik ödül törenleri düzenlenmektedir ((4)İnegöl MYO_B.4.3_02_Ödüllendirme).

Ayrıca, yalnızca bilimsel performans değil, kurum içerisindeki kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına sağlanan katkılar da teşvik sistemimizin önemli bir parçasını oluşturmaktadır. Bu doğrultuda, üniversitemizde yapılandırılan "Kalite Ödülleri Yönergesi" çerçevesinde verilen kalite çalışmalarına ve eğitimlerine katkı sunan başarılar somut bir şekilde onore edilmektedir. İnegöl Meslek Yüksekokulu yürüttüğü sistemli çalışmalarla 2024 yılı "Birim Kalite Ödülü" ve "Mezunlarla Etkileşim Ödülü" ne layık görüldü ((3)İnegöl MYO_B.4.3_03_İMYO_Kalite_Ödülleri).

Olgunluk Düzeyi: 4. Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- (4)İnegöl MYO_B.4.3_01_İMYO_Akademik_Performans
- (4)İnegöl MYO_B.4.3_02_Ödüllendirme
- (4)İnegöl MYO_B.4.3_03_İMYO_Kalite_Ödülleri

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin "Araştırma Üniversitesi" statüsü doğrultusunda güncellenen "Kaliteli eğitimi, nitelikli bilimsel araştırmaları, yenilikçiliği ve girişimciliği ile geleceğe yön veren öncü bir araştırma üniversitesi olmak" vizyonu, birimimizin araştırma süreçlerine ve uzun vadeli politikalarına yön vermektedir. Birimimizin araştırma alanlarındaki öncelikleri, bu vizyonla uyumlu olarak Stratejik Planımız kapsamında belirlenmiştir. Bu doğrultuda, akademik kadromuzun araştırma faaliyetlerine rehberlik etmesi amacıyla "Özgün ve Nitelikli Bilimsel Araştırmalar Yaparak Çıktılarını Toplumsal ve Ekonomik Faydaya Dönüştürmek" stratejik amacı ve bu amacı destekleyen performans göstergeleri tanımlanmıştır. Araştırma ve geliştirmede "kalite" ve "iş birliğini" temel kurumsal değerleri arasına alan Yüksekokulumuzda; kurumumuzun araştırma kapasitesini ve niteliğini artırmaya yönelik faaliyetler planlanmakta ve kurumsal tercihlerimiz doğrultusunda uygulanmaya devam edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3. Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

-

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Kurum dışı kaynakların (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansları, Sanayi İş Birlikleri vb.) üniversiteye kazandırılması noktasında birimiz, sanayi şehri olan İnegöl'ün potansiyelini kullanma gayretindedir. Yapılan analizlerde dış kaynaklı proje ve faaliyetlerin henüz istenilen seviyede olmaması gelişmeye açık bir yön olarak tespit edilmiş olsa da, dış kaynak sağlama çalışmaları ivme kazanmıştır. Bu durumun en somut örneklerinden biri, İnegöl Ticaret Odası ve İnegöl Meslek Yüksekokulu Protokolü'dür ((4)İnegöl MYO_C.1.2_01_Protokol).

Birim düzeyinde dış kaynaklı proje hibelerinin artırılması amacıyla akademik personelde farkındalık oluşturulmasına yönelik çalışmalar yürütülmekte olup, bu kapsamda bir öğretim

üyemizin yürütücüsü olduğu Avrupa Birliği fonu destekli Erasmus REMODE Projesi aktif olarak sürdürülmektedir ((4)İnegöl MYO_C.1.2_02_Erasmus_Projesi).

Olgunluk Düzeyi: 3. Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar:

- (3)İnegöl MYO_C.1.2_01_Protokol
- (3)İnegöl MYO_C.1.2_02_Erasmus_Projesi

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Yüksekokul bünyesinde doktora düzeyinde eğitim veren bir program bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: -

Kanıtlar:

-

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

İnegöl Meslek Yüksekokulumuzda akademik insan kaynağının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi, bilimsel üretkenliğin artırılması ve akademik gelişimin sürdürülebilir kılınması kurumsal bir öncelik olarak desteklenmektedir. Birimimizde 3 adet öğretim üyesi (ikisi farklı fakültelerde görevli) ve 28 adet ders vermekle yükümlü öğretim görevlisi görev yapmaktadır. Doktorasını tamamlamış öğretim görevlisi sayımız 11 olup, doktora eğitimine aktif olarak devam eden öğretim elemanı sayımızın yüksek olması kurumumuzun güçlü araştırma potansiyelini ve akademik gelişime verdiği önemi yansıtmaktadır ((3)İnegöl MYO_C.2.1_01_Akademik_Personeller).

Araştırma yetkinliklerini geliştirmeye yönelik stratejiler doğrultusunda, Üniversitemiz Ar-Ge Koordinatörlüğü aracılığıyla araştırmacılara yönelik çeşitli yetkinlik geliştirici eğitimler düzenlenmektedir. Bu kapsamda bilimsel metodoloji, TÜBİTAK proje yazma eğitimleri, veri analizi ve patent/girişimcilik farkındalık eğitimlerine akademik personelimizin katılımı birim yönetimimiz tarafından güçlü bir şekilde teşvik edilmektedir. Akademik personelimizin araştırma kapasitelerini artırmak, yeni projeler üretmelerini sağlamak üzere ulusal ve uluslararası araştırma programlarına katılımları kurum genelinde desteklenmektedir ((3)İnegöl MYO_C.2.1_02_AR-GE_Eğitimler).

Üniversitemizin ilgili koordinatörlükleri tarafından araştırmacılara yönelik olarak düzenlenen eğitimler, seminerler ve proje pazarı etkinlikleri; öğretim elemanlarımıza Elektronik Belge Yönetim Sistemi (UDOS), kurumsal e-posta ağları ve birim web/sosyal medya hesapları aracılığıyla düzenli olarak duyurulmakta ve akademik insan kaynağının bu gelişim süreçlerine katılımı sağlanmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının elde ettikleri

araştırma çıktıları (yayın, proje vb.) ve yetkinlik gelişimleri AVESİS otomasyonu ile yıllık birim faaliyet raporları üzerinden sistematik olarak takip edilerek izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3. Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- [\(3\)İnegöl MYO_C.2.1_01_Akademik_Personeller](#)
- [\(3\)İnegöl MYO_C.2.1_02_AR-GE_Eğitimler](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: 1. Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

-

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimimizde akademik insan kaynağının gerçekleştirdiği yayınlara ve projelere ait araştırma performansı, Üniversitemizin "Araştırma Üniversitesi" ölçütleri kapsamında ve birim stratejik planında yer alan göstergeler doğrultusunda sistematik olarak izlenmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma performanslarının takibine yönelik olarak stratejik planda tanımlanan bu göstergeler için birim ve bölüm temelinde hedefler belirlenmekte ve gerçekleşme değerleri düzenli olarak takip edilmektedir.

Akademik performansa ait verilerin izlenmesi sürecinde AVESİS (Akademik Veri Yönetim Sistemi) yazılımı aktif olarak kullanılmaktadır. Sisteme girilen yayın, proje ve atıf gibi araştırma çıktıları önce ilgili birim yönetimleri tarafından, ardından da Üniversitemiz AR-GE Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. Elde edilen performans verileri, üst yönetimin de katılımıyla gerçekleştirilen "AR-GE Performans Sunumu" toplantılarında şeffaf bir biçimde değerlendirilmektedir ((3)İnegöl MYO_C.3.1_01_Ar-Ge_Performans_Sunumu)

Araştırma süreçlerinin etkinliğini değerlendirmek ve ihtiyaçları tespit etmek amacıyla paydaş geri bildirim mekanizmaları işletilmektedir. Bu kapsamda, her yıl uygulanan "Akademik Çalışan Memnuniyet Anketleri" içerisinde proje destekleri ve araştırma faaliyetlerinin desteklenmesine yönelik özel sorulara yer verilmektedir. Akademisyenlerden alınan bu geri bildirimler analiz edilerek, hedeflerin gerisinde kalınan veya ihtiyaç duyulan alanlarda gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır.

Birimimizde sadece ölçme ve izleme yapılmakla kalınmayıp, aynı zamanda araştırma faaliyetlerinin niteliğini artırmak ve personeli teşvik etmek amacıyla kurumsal düzeyde ödüllendirme mekanizmaları tasarlanmış ve uygulanmaktadır. Bu mekanizmalar sayesinde araştırma performansının sürdürülebilirliği desteklenmektedir ((3)İnegöl MYO_C.3.1_02_Ödüllendirme).

Olgunluk Düzeyi: 3. Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- (3)İnegöl MYO_C.3.1_01_Ar-Ge_Performans_Sunumu
- (3)İnegöl MYO_C.3.1_02_Ödüllendirme

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Birimimizin yükseköğretim statüsüne sahip olması nedeniyle farklılaşan kurumsal ihtiyaçlar doğrultusunda; bilimsel yayınların yanı sıra gerçekleştirilen etkinlikler, yürütülen dersler ve kurumsal katkılar da değerlendirme kapsamına alınmış; performans yönetimini teşvik etmek amacıyla 'Akademik Performans Ödülleri' mekanizması sürece entegre edilmiştir ((2)İnegöl MYO_C.3.2_01_Akademik_Performans). Bu değerlendirmeler sonucunda gerçekleştirilen akademik kurullarda, akademik personele yönelik ödül törenleri düzenlenmektedir ((3)İnegöl MYO_C.3.2_02_Ödüllendirme). Performans ölçümü için kullanılan maddeler her dönem akademik kurulda görüşülerek yeniden değerlendirilmektedir.

Her yıl hazırlanan faaliyet raporunda birimdeki tüm öğretim elemanlarından yaptıkları yayınların sayıları istenmektedir. Bu veriler geçmiş yıl ile karşılaştırılarak rapora işlenmektedir ((3)İnegöl MYO_C.3.2_03_Faaliyet_Raporu).

Olgunluk Düzeyi: 4. Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- (3)İnegöl MYO_C.3.2_01_Akademik_Performans
- (3)İnegöl MYO_C.3.2_02_Ödüllendirme
- (3)İnegöl MYO_C.3.2_03_Faaliyet_Raporu

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin iç ve dış paydaşlarının talepleri doğrultusunda topluma, iş dünyasına ve eğitim sektörüne doğrudan katkı sağlayabilecek somut projeler ile eğitimler hayata geçirilmektedir. Örneğin, dış paydaşlarımızdan İnegöl Ticaret ve Sanayi Odası (İTSO)

TOBB Kadın Girişimciler Kurulu iş birliğiyle "Tecrübeyle Güçlen, Girişiminle Büyü" vizyonu çerçevesinde "FEEDHUB İNEGÖL" projesi geliştirilmiştir. İl ve ilçe protokolü ile sivil toplum kuruluşlarının katılımıyla lansmanı yapılan bu protokolün gereklilikleri doğrultusunda, kişisel gelişime ve iş gücüne katkı sağlamak amacıyla topluma yönelik "sertifikalı iletişim eğitimi" programları düzenlenmiştir ((3)İnegöl MYO_D.1.1_01_Etkinlik).

Olgunluk Düzeyi: 3. Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

- (3)İnegöl MYO_D.1.1_01_Etkinlik

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesinde ve sürdürülebilir kılınmasında birimimizin fiziksel altyapısı, akademik ve idari personeli ile öğrencilerimiz aktif birer kaynak olarak rol almaktadır. Üniversitemiz tarafından birimize doğrudan "toplumsal katkı" adı altında tahsis edilmiş ayrı bir mali bütçe bulunmamakla birlikte; planlanan tüm etkinlikler birimimizin mevcut bütçesi ve fiziki imkânları en verimli şekilde kullanılarak desteklenmektedir.

Mali kısıtlılıkları aşmak ve kaynakları çeşitlendirmek adına dış kaynak yaratma faaliyetleri birimizde sürekli bir arayış içerisinde yürütülmektedir. Bu noktada Yüksekokulumuzun sahip olduğu uygulama atölyeleri en önemli yapısal kaynağımızı oluşturmaktadır. Makine Programı ile Mobilya ve Dekorasyon Programı atölyelerinde gerçekleştirilen aktif üretim faaliyetleri sonucunda elde edilen ürünler; üniversitemizin çeşitli birimlerinde kullanılarak, mesleki eğitimin doğrudan yapısal ve ekonomik bir toplumsal katkıya dönüşmesi sağlanmaktadır ((3)İnegöl MYO_D.1.2_01_Mobilya_Katalogu).

Kurumumuz tarafından düzenlenen toplumsal katkı faaliyetlerine akademik insan kaynağımız da uzmanlık alanlarına göre eğitimci, sunucu veya koordinatör olarak güçlü bir katkı sunmaktadır. Bu kapsamda; dış paydaşımız olan İnegöl Ticaret ve Sanayi Odası (İTSO) TOBB Kadın Girişimciler Kurulu iş birliği ile hayata geçirilen “FEEDHUB İNEGÖL” projesinde, Yüksekokulumuz öğretim elemanları eğitici olarak görev almış ve kişisel gelişime katkı sağlamak amacıyla topluma yönelik sertifikalı iletişim eğitimleri verilmiştir.

Ayrıca, ilçedeki yerel yönetimlerle kurulan güçlü iletişim sayesinde kaynakların ortak kullanımı yoluna gidilmektedir. İnegöl Belediyesi gibi önemli bir kurum paydaşıyla fiziksel ve lojistik kaynaklar (ulaşım taleplerinin karşılanması, çorba ikramı, pilav günü etkinlikleri vb.) birleştirilerek toplumsal katkı sağlama noktasında ortak hareket edilmektedir ((4)İnegöl MYO__D.1.2_02_Belediyeden_Ulaşım_Talepleri), ((4)İnegöl MYO_D.1.2_03_İnegöl_Belediyesi_Çorba_İkramı).

Olgunluk Düzeyi: 4. Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- (3)İnegöl MYO_D.1.2_01_Mobilya_Katalogu
- (4)İnegöl MYO__D.1.2_02_Belediyeden_Ulaşım_Talepleri
- (4)İnegöl MYO_D.1.2_03_İnegöl_Belediyesi_Çorba_İkramı

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimimizde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, karar alma süreçlerini destekleyen ve sürekli iyileştirmeyi temel alan sistematik bir yapı içerisinde yürütülmektedir. Bu kapsamda, Üniversitemizin Stratejik Planında yer alan “Sosyal Sorumluluk ve Sürdürülebilirlik Bilinci ile Toplumsal Katkıyı Geliştirmek” stratejik amacını gerçekleştirmeye yönelik olarak belirlenen hedef ve performans göstergesinin faaliyetleri kurum genelinde düzenli olarak izlenmektedir. Gerçekleştirilen etkinlikler, Üniversitemizin dijital altyapısı olan UKEY Kalite modülü üzerinden "sosyal sorumluluk", "dezavantajlı gruplara yönelik" ve "Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ilişkisi" gibi kategoriler altında kayıt altına alınarak raporlanabilmekte ve birim bazında etkinlik performansı değerlendirilmektedir ((3)İnegöl

MYO_D.2.1_01_İMYO_Sosyal_Sorumluluk_Toplumsal_Katkı).

Yüksekokulumuzda yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin ve eğitim faaliyetlerinin toplumsal faydaya dönüşüm düzeyleri, proje çıktıları üzerinden yakından takip edilmektedir. Sivil Toplum Kuruluşları ve yerel yönetimler ile ortaklaşa düzenlenen sanatsal, tarihsel ve kültürel çalışmaların yanı sıra dezavantajlı gruplara yönelik projeler de özenle izlenmektedir ((3)İnegöl MYO_D.2.1_02_Okulumuzun_Hayvanları).

Çocuk Gelişimi Programı öğrencilerinin Materyal Geliştirme Dersi kapsamında, el emeği olarak tasarlayıp yaptıkları materyalleri, ihtiyacı olan kurumlarla buluşturulmaktadır ((4)İnegöl MYO_D.2.1_03_Materyal_Desteği).

Bunlarla birlikte her dönem deprem farkındalığı uygulamalı eğitimleri verilmektedir ve Kızılay kampüste ağırlanmaktadır ((4)İnegöl MYO_D.2.1_04_Deprem_Etkinliği), ((4)İnegöl MYO_D.2.1_05_Kızılay).

Olgunluk Düzeyi: 4. Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- (3)İnegöl MYO_D.2.1_01_İMYO_Sosyal_Sorumluluk_Toplumsal_Katkı
- (3)İnegöl MYO_D.2.1_02_Okulumuzun_Hayvanları

- (4)İnegöl MYO_D.2.1_03_Materyal_Desteği
- (4)İnegöl MYO_D.2.1_04_Deprem_Etkinliği
- (4)İnegöl MYO_D.2.1_05_Kızılay

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İnegöl Meslek Yüksekokulu, kalite güvence sistemini birimin tüm süreçlerine yayma ve sürekli iyileştirme kültürünü sürdürülebilir kılma hedefiyle çalışmalarını artan bir ivmeyle sürdürmektedir. 2025 yılı kalite çalışmaları, paydaş geri bildirimleri ve iç değerlendirme süreçleri neticesinde birimizin tespit edilen "Güçlü Yönleri" ile "Gelişmeye Açık Yönleri" dört temel başlık altında aşağıda özetlenmiştir.

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Güçlü yönlerimiz:

- Kurumumuzun TS-EN ISO 9001-2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgelendirmesinin gerçekleşmiş olması.
- Birim içi iş akış süreçlerinin şeffaf bir şekilde oluşturulması ve karar alma süreçlerinin ortak akılla yönetilmesi.
- Birim ve bölüm düzeyindeki yönetim süreçlerine, toplantılara ve kararlara iç paydaşların (öğretim elemanı, idari personel, öğrenci) ve dış paydaşların (sektör temsilcileri, Danışma Kurulu) aktif katılımının sağlanması.
- Birim kalite komisyonlarına yüksekokulumuzun her bölümden bir öğretim elemanının dahil olması ile kalite kültürünün bölüm düzeyinde de benimsenmesi.
- Birim web sayfasının ve sosyal medya hesaplarının güncel haber ve duyurularla şeffaf ve aktif bir şekilde kullanılması.
- Birimizde mezunlarla iletişimin güçlendirilmesi amacıyla mezun takip sistemi aktif olarak kullanılması ve WhatsApp uygulaması üzerinden oluşturulan mezun grupları aracılığıyla etkileşim sürekliliği sağlanması

Gelişmeye açık yönlerimiz:

- Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan bölüm sayısının fazla bazı bölümlerde öğretim elemanı sayısının az olması nedeniyle kalite güvence sistemi uygulamalarına yönelik faaliyetlerin bölüm bazında iş yükünü artırmasının kalite kültürüne karşı olumsuz algı oluşturmaması.
- Bölüm düzeyinde karşılaşılan sorunlara yönelik sürdürülebilir çözümler üretmek amacıyla işletilen PUKÖ döngüsü uygulamalarının henüz tam olarak tabana yayılamamış olması.
- Değişim programları için program anlaşmalarının istenilen düzeyde olmaması.
- Öğrencilerde uluslararasılaşma farkındalığının olmaması.

Eğitim ve Öğretim

Güçlü yönlerimiz:

- Program akreditasyonu farkındalığının artması.
- İşleyen dinamik bir süreç olması nedeniyle kurul ve komisyonlarda güncellemeler yapılması.
- Öğretim elemanlarının ve paydaşların istekleri doğrultusunda güncellemeler yapılması.
- Öğrencilerle ve temsilcilerle iletişimin güçlü olması.
- Tüm bölümlerimizde uygulamalı eğitime verilen yüksek önem.
- Danışmanlık saatlerinin tüm öğretim elemanları tarafından uygulanması.
- Her dönem çok sayıda yapılan sektör seminerleri.
- Her dönem sonunda ders değerlendirme anketlerinin yapılması.
- Nitelikli farklı uzmanlık alanlarına sahip öğretim kadrosuna sahip olunması.

Gelişmeye açık yönlerimiz:

- Mevcut yapılarımızın eski olması sebebiyle fiziki koşullarımızın yetersiz olması ve özel gereksinimli öğrencilerimiz için yeterli altyapının bulunmaması.
- Bazı programlarda öğretim elemanı sayısının yetersiz olması.
- Ders bilgi paketlerinin güncellenme süreçlerinin dinamikliği.

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü yönlerimiz:

- Öğretim elemanları ve öğrencilerimizde proje çalışmalarının artırılmasına yönelik önemli bilinç artışının gözlenmesi.
- Bilimsel çalışmalara ilişkin ödül yönergesi ve uygulamasının olması.
- Birimimizin farklı disiplinleri içeren yüksek bir araştırma potansiyeline sahip olması.
- İnegöl'ün ve coğrafyanın sağladığı fiziki ve maddi imkanların olması.
- Birimimizde öğretim elemanı başına düşen uluslararası endekslerde taranan dergilerdeki yayın sayısı artışının devamlılığının sağlanması.

Gelişmeye açık yönlerimiz:

- Laboratuvar altyapılarının iyileşmeye ihtiyaç duyması.
- Araştırma ve proje konularındaki ikili iş birliklerinde uluslararasılaşmanın yetersiz olması.
- Farklı alanlarda yetkin öğretim elemanlarının olmasına rağmen disiplinler arası çalışmaların olmaması.

Toplumsal Katkı

Güçlü yönlerimiz:

- Birimimiz bünyesindeki Mobilya ve Dekorasyon Programı ile Makine Programı atölyelerinde kurum ihtiyaçlarına yönelik aktif üretim yapılması ve bunun Üniversite hastanemiz gibi kurumlara yapısal bir toplumsal katkı olarak sunulması.
- Birimimizin ilçedeki kurum ve kuruluşlarla etkili iletişime sahip olması.
- Birimimizin ilçedeki özel işletmelerle güçlü iletişime sahip olması.
- Mesleki kuruluşlarla iyi ilişkilerin varlığı.

Gelişmeye açık yönlerimiz:

- Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerinde kullanılmak üzere mali kaynak aktarmaması.
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin izleme ve değerlendirilmelerinin yapılmaması.
- Toplumsal katkıyı destekleyecek faaliyetlerin tanıtım ve bilgilendirmesinin tüm paydaşlara yayılımının arttırılması.
- Toplumsal katkı amaçlı sosyal sorumluluk proje kültürünün sağlanması ihtiyacı.

BİRİM DEĞERLENDİRME TABLOSU							
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
A.1.	A.1.1.				X		4
	A.1.2.				X		
	A.1.3.				X		
	A.1.4.				X		
	A.1.5.				X		
A.2.	A.2.1.				X		4
	A.2.2.				X		
	A.2.3.				X		
A.3.	A.3.1.				X		4
	A.3.2.				X		
	A.3.3.	-	-	-	-	-	
	A.3.4.	-	-	-	-	-	
A.4.	A.4.1.				X		4
	A.4.2.				X		
	A.4.3.				X		
A.5.	A.5.1			X			2,33
	A.5.2.	X					
	A.5.3.			X			
Liderlik, Yönetim ve Kalite Ölçütleri Genel							3,66
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
B.1.	B.1.1.				X		4
	B.1.2.				X		
	B.1.3.				X		
	B.1.4.				X		
	B.1.5.				X		
	B.1.6.				X		
B.2.	B.2.1.				X		3,25
	B.2.2.			X			
	B.2.3.			X			
	B.2.4.			X			
B.3.	B.3.1.				X		3,8
	B.3.2.				X		
	B.3.3.			X			
	B.3.4.				X		
	B.3.5.				X		
B.4.	B.4.1.			X			3,66
	B.4.2.				X		
	B.4.3.				X		
Eğitim ve Öğretim Ölçütleri Genel							3,67

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
C.1.	C.1.1.			X			3
	C.1.2.			X			
	C.1.3.	-	-	-	-	-	3
C.2.	C.2.1.			X			1
	C.2.2.	X					
C.3.	C.3.1.			X			3,5
	C.3.2.				X		
Araştırma ve Geliştirme Ölçütleri Genel							2,65
D. TOPLUMSAL KATKI							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
D.1.	D.1.1.			X			3,5
	D.1.2.				X		
D.2.	D.2.1.				X		4
Toplumsal Katkı Ölçütleri Genel							3,75
Birim Genel							3,43

Raporu Hazırlayan
Birim Kalite Komisyonu Başkanı / Başkan Vekili

Prof. Dr. Hikmet Sami YILDIRIMHAN
Müdür

Tarih
27/02/2026